

*Отчет
о результатах
самообследования
МОУ СШ № 83
за 2015 - 2016 учебный год*



Волгоград 2016

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школы № 83 Центрального района Волгограда»
за 2015 - 2016 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 400066, Россия, Волгоград, Центральный район, ул. им. Ленина, 21.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400066, Россия, Волгоград, Центральный район, ул. им. Ленина, 21.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3444062879/ КПП 3444501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда) л/с 03763017800 р/с 40204810400000000001 в ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской области г. Волгоград БИК 041806001
- 1.9. Телефон: (8442)33-44-42
- 1.10. Факс: (8442)33-44-43
- 1.11. e-mail: school83-volga2007@yandex.ru
- 1.12. Сайт: находится на городском портале: <http://school83.oshkole.ru>
- 1.13. Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.

Краткая история школы.

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила около 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 8 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают от 87 до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 3 выпускника школы.

*Девиз профессиональной деятельности коллектива:
«Для жизни учимся. Не для школы»*

Особенности расположения школы

МОУ СШ № 83 расположена в центре Волгограда, близлежащие общеобразовательные учреждения – гимназия №3, лицей №5, СШ № 81. На протяжении десятка лет школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микроучастке школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким образом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023403448001

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003463953 от 08 декабря 2009 года

2.2. ИНН: 3444062879

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 001926460 от 03 декабря 2002 г.

2.3. Устав: дата утверждения учредителем 13.12. 2011 г., дата регистрации 21.12.2011 г., регистрационный номер 2113444190814.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ЛО1 №0000975, регистрационный номер 31, от 13.02.2015 г., бессрочно, выдана комитетом по образованию и науке Волгоградской области.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 №0000282, от 30.05.2015 г., регистрационный номер 283, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия 30.04.2027 г.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой учебно-календарный план, учебный план, штатное расписание. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации". Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о совещании при директоре;
3. Положение о ведении классных журналов;
4. Положение о Координационном совете по введению новых ФГОС начального общего образования в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда;
5. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС начального общего образования в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда;
6. Положение о Портфолио обучающегося МОУ СШ № 83
7. Положение о библиотеке;
8. Положение о предоставлении платных образовательных услугах;
9. Положение о порядке приема граждан в МОУ СШ № 83;
10. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства в Центральном районе Волгограда;
11. Положение о постановке на внутришкольный учет;
12. Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка;
13. Положение о разработке и утверждении рабочих программ педагогическими работниками в МОУ СШ № 83;
14. Положение о мониторинге качества образования в школе;
15. Положение о внутришкольном контроле;
16. Положение о координационной комиссии;
17. Положение об организации адаптации первоклассников;

18. Положение о группе продленного дня;
19. Положение о получении образования в семье;
20. Положение о школьной службе примирения;
21. Положение об обучении на дому;
22. Положение об отряде ЮИД;
23. Положение об организации специальных медицинских групп, по обучению физической культуре учащихся, освобожденных от занятий по программе для основной группы, на основании медицинского заключения.
24. Положение об учебном кабинете;
25. Положение об учебных мастерских;
26. Положение об Общественном экспертно-консультативном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
27. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов
28. Положение о медицинском кабинете;
29. Положение о шефах - наставниках для учащихся «группы риска»;
30. Положение о мониторинге качества образования в школе;
31. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
32. Положение о сайте МОУ СШ № 83;
33. Положение об официальном сайте МОУ СШ № 83
34. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОУ СШ №83 Центрального района г. Волгограда
35. Положение о методическом объединении классных руководителей;
36. Положение о родительском комитете;

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

2.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Миссией нашего образовательного учреждения является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучаю-

щегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Основная цель школы:

Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС

Педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет обновления элективных и факультативных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
5. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских организаций, действующих в образовательном учреждении.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы школы

Школа сотрудничает:

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр г. Волгограда;
- театр «Уроки доброты»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко–этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- наркологического кабинета Центрального района;
- Центра профилактики «Ключ» МУ социально - психолого - педагогической помощи и поддержки молодёжи «Социум»;
- Волгоградский городской благотворительный общественный фонд «Спасение» по оказанию содействия и реабилитации от алкогольной и наркотической зависимости;
- УФСКН России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- ГУСО «Семья».

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в МОУ СШ № 83 определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная (внеучебная деятельность в 1- 7 -х классах, кружки, секции). Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

2.2. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В школьной жизни важное место занимают общешкольные и классные творческие дела, в ходе которых проявляется активность каждого обучающегося и класса в целом, выявляются запросы и потребности всех школьников (а так же одаренных, слабоуспевающих, не успевающих обучающихся), родителей (законных представителей) для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Посредством анкетирования, собеседований, тестирований администрация и педколлектив школы ведет взаимный диалог «вопросы, ответы»

Результаты анкетирования, социометрии, материалов портфолио:

2015 – 2016 учебный год из 492 принимали самое активное участие 438 ученика, что составило 89 %.

Оценка родителями состояния и результатов образовательного процесса

Большинство родителей считают, что их дети чувствуют себя комфортно в окружении друзей, дорожат классом, школой, где о них заботятся, где они получают знания, где проходят интересные события, где работает большое количество кружков, клубов, секций, по интересам.

В 2015 – 2016 учебному году положительную оценку работы школы дали 445 семей, что составляет 92,7%

Раздел 3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Школа работает в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет в 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 класс. Продолжительность учебного года – в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 35 недель, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно будет контролироваться медицинским работником в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно- правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда с 1 сентября 2011 года реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В 2015 – 2016 учебном году в МОУ СШ № 83 продолжалась работа по введению и реализации ФГОС в соответствии с утверждённым планом – графиком.

В 2015-2016 учебном году обучались по ФГОС второго поколения учащиеся 1-4 классов, численностью 188 человек.

С 1 сентября 2014 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьезных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Большое внимание в 5-7 классах уделялось внеурочной деятельности, которая является принципиально новым требованием ФГОС ООО. Организация внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» была организована с целью формирования у школьников умения учиться, как универсального учебного действия.

Учителя, работающие в 5-7 классах, прошли курсы по реализации ФГОС на базе ВГАПО. В ходе своей работы этими учителями были разработаны задания уровня характера, вход-

ного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся 5- 7 классов. Ими начата работа по отслеживанию формирования УУД.

Учебный план на 2015-2016 учебный год предусматривал:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план МОУ СШ № 83 на 2015- 2016 учебный год определял объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план для **первых, вторых, третьих и четвертых классов** муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №83 Центрального района Волгограда (далее - МОУ СШ №83) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации ";
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
 - приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
 - приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 - основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 83.
- Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 83 ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (экскурсии, прогулки на свежем воздухе, игры и т.д.). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе учебный план представлен УМК «Гармония» - в 1-4 классах.

Учебный предмет «Основы православной культуры» в рамках введения в учебный план курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классах ведётся по 2 модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» по 17 часов каждый, обеспечивая этнокультурные интересы учащихся.

В компоненте образовательного учреждения начального общего образования часы используются на изучение информатики и информационно-коммуникационные технологий (ИКТ), и направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, поэтому в 4аб классах обучающиеся изучают в качестве дополнительного учебного предмета «Занимательная информатика» по 17 часов в год.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах ведётся внеурочная деятельность по модели **интеграция** (за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей) в количестве 32 часа в неделю (4 часов – детские объединения дополнительного образования МОУ СОШ № 83; 14 часов - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр г. Волгограда; 14 часов - Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда) по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 8 часа,
- духовно-нравственное – 5 часов,
- социальное – 2 часа,
- общекультурное – 17 часов.

Образовательные области	Учебный предмет	Классы/ Количество часов								Всего часов
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ										
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
	Иностранный язык (английский)	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/0	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики							1/1	1/1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Обязательный объём учебной нагрузки		21	21	23	23	23	23	23	23	180/192
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ										
Максимальный объём учебной нагрузки (часы в неделю)		21	21	23	23	23	23	23	23	
Общий объём учебной нагрузки										6078/6486

Учебный план 5-7 классов основного общего образования разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

- Приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27 декабря 2011 г. N1722 «Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного образования в Волгоградской области»

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

- Основной образовательной программы основного общего образования
МОУ СШ № 83

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе государственных стандартов общего образования и полностью сохраняет номенклатуру образовательных компонентов.

Учебный план МОУ СШ № 83 для 5 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования на первом этапе (11-13 лет, 5-7 классы) основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный предмет «Основы православной культуры» в рамках введения в учебный план курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе ведётся по 2 модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» по 17 часов каждый, с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи общества; воспитании нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

В компоненте образовательного учреждения основного общего образования часы используются:

- на изучение информатики и информационно-коммуникационные технологий (ИКТ), и направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, поэтому обучающиеся изучают в качестве дополнительных учебных предметов: в 5аб,6аб классах «Компьютер для начинающих» 34 часа в год, в аб,6 классах «Юный пользователь» по 34 часа в год.

- для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология», с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности:

- «Практикум по географии» в ба,6б классах по 34 часа в год;

- «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» в ба,6б классах по 34 часа в год;

- для занятий проектной деятельностью - в 5-7 классах по 34 часа в год.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 5,6 классах – 6 дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В рамках реализации ФГОС в 5,6,7 классах ведётся внеурочная деятельность по модели **интеграция** (за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей) в количестве 15 часов в неделю (11 часов – детские объединения дополнительного образования МОУ СШ № 83; 4 часов - Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда) по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 4 часа,
- духовно-нравственное – 1 час,
- общеинтеллектуальное – 2 часа,
- общекультурное – 7 час,
- социальное – 1 час.

Образовательные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю						Всего часов
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ								
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4	30
	Литература	3	3	3	3	2	2	16
	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	36
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5			20
	Алгебра					3	3	6
	Геометрия					2	2	4
	Информатика					1/1	1/1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5 /0,5	0,5 /0,5					2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	24
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Обязательный объём нагрузки (за год)		27,5 (935)	27,5 (935)	29 (986)	29 (986)	31 (1054)	31 (1054)	175/208 (5950/7072)
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ								
Учебный курс «Компьютер для начинающих»		1						1
Учебный курс «Юный пользователь»				1	1			2
Учебный курс «Обществознание»		1	1					2
Учебный курс «Практикум по географии»				1	1			2
Учебный курс «Краеведение»				1	1			2
Практикум по русскому языку		1	1			1	1	4
Практикум по математике		1	1			1	1	4
Практикум по физике						1	1	2
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	1	6
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)		32	32	33	33	35	35	233
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1088	1122	1122	1190	1190	6800/7922

Учебный план для 8-11 классов разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации ";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися обра-

зовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам, при этом расчетный минимальный объем недельной учебной нагрузки составляет:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
8	31 часа
9	32 часа
10	26 часа
11	26 часа

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, при этом расчетная предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не более)	
	5-дневная учебная нагрузка	6-дневная учебная нагрузка
8		36 часа
9		36 часа
10		37 часа
11		37 часа

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

государственный заказ, выраженный в документе «Стратегия модернизации общего образования», и интересы обучающихся, а также социальный заказ их родителей;

создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;

вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора обучающимися значимых элементов содержания образования соответствующих им форм учебной деятельности;

практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно – коммуникационные компетентности.

Содержание образования в МОУ СШ №83 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6 до 17 лет.

Исходя из этих потребностей, школа реализует идею преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования и ступеней обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра и реализацию федерального компонента государственного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их роди-

телей, и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ № 83 включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися класса из школьного компонента и значимые с позиции региональных интересов и специфике образовательной программы школы, ориентированной на:
 - формирование разносторонней социально – активной личности;
 - развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
 - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных траекториях;
 - достижение выпускниками социальной зрелости.

Компонент образовательного учреждения включает:

- дополнительные учебные предметы по выбору;
- элективные курсы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- практикумы;
- учебные практики;
- проектная деятельность;
- исследовательскую деятельность.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-и-дневному режиму работы в 8-11 классах; обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение предметов в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Второй уровень обучения

Учебный план для основной школы ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность учебной недели в 8-9 классах – 6 дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» по 17 часов в 8аб,9аб классах.

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет «Технология» в VIII – XI классах изучается в объёме 34 часа в год.

Учебный курс "Предпрофильная подготовка" изучается в объеме 34 часов через реализацию двух обязательных разделов: "Информационная работа" и "Профессиональная ориентация".

В компоненте образовательного учреждения основного общего образования часы используются на:

- учебный предмет «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» в 9аб классах (по 34 часа в год), для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебного курса «История», с использованием краеведческого материала;
- спец курс «Человек и профессия» в 8аб классах (34 часа в год);
- практикум по русскому языку в 9аб классах (по 34 часа в год),
- практикум по иностранному языку (английский язык) в 8аб, 9аб классах (по 34 часа в год)
- практикум по химии в 8аб классе (по 34 часа в год);
- индивидуально – групповые занятия по русскому языку в 8аб классах по 34 часа в год. Целью данных занятий является формирования грамотности обучающихся. Данные часы позволяют осуществить дифференцированное обучение, индивидуальный подход к учащимся.
- индивидуально – групповые занятия по математике в 8а,8б классах по 34 часа в год, которые направлены на формирование у обучающихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой.

Учебный предмет	Уровень программы	Классы / Количество часов в год				Всего часов в год
		8а	8б	9а	9б	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык	базовый	102	102	68	68	340
Литература	базовый	68	68	102	102	340
Иностранный язык (английский)	базовый	102/102	102/102	102/102	102/0	714
Алгебра	базовый	102	102	102	102	408
Геометрия	базовый	68	68	68	68	272
Информатика и информационно – коммуникационные технологии	базовый	34/34	34/34	68/68	68/68	408
История (История России, Всеобщая история)	базовый	68	68	68	68	272
Обществознание	базовый	34	34	34	34	136
География	базовый	68	68	68	68	272
Физика	базовый	68	68	68	68	272
Химия	базовый	68	68	68	68	272
Биология	базовый	68	68	68	68	272
Музыка	базовый	17	17	17	17	68
Изобразительное искусство	базовый	17	17	17	17	68
Технология	базовый	34/34	34/34	34	34	204
Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация)		-	-	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34	34	-	-	68
Физическая культура	базовый	102	102	102	102	408
Обязательный объем учебной нагрузки		1054(31)	1054(31)	1088 (32)	1088 (32)	4284/4862
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
Спецкурс «Человек и профессия»		34	34			68
Дополнительный учебный предмет «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности»		-	-	34	34	68
Практикум по русскому языку				34	34	68
Практикум по иностранному языку (английский)		34	34	34	34	136
Практикум по математике				34	34	68
Практикум по химии		34	34	-	-	68
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку		34	34	-	-	68
Индивидуальные и групповые занятия по математике		34	34	-	-	68
Компонент образовательного учреждения		170	170	136	136	612
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)		36	36	36	36	
Общий объем учебной нагрузки		1224	1224	1224	1224	4896/5474

Третий уровень обучения

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На третьем уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Учебный план ориентирован на 2-годичный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность учебной недели в 10 - 11 классах – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10 - 11 классах. Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в 10 классе изучается «Органическая химия», в 11 классе – «Общая и неорганическая химия».

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся через:

- элективные курсы по выбору:
 - «Комплексный анализ текста» в 10а классе 34 часа в год;
 - «Курс практической грамотности» в 10а, 11а классах по 34 часа в год
 - «Грамматика английского языка в формулах и схемах» в 11а классе 17 часов в год;
 - «Решение нестандартных задач по математике» в 11а классе 34 часа в год;
 - «Решение практических задач по курсу обществознания» в 11а классе 34 часа в год;
 - «Основы налоговой грамотности» в 10 а классе 17 часов в год;
 - «Традиции русской народной культуры» » в 10а классе 34 часа в год;
- практикумы:
 - по русскому языку в 10а, 11а классах по 34 часа в год ;
 - по алгебре и началу анализа в 11а классе 34 часа в год;
 - по информатике и ИКТ в 10а, 11а классах по 34 часа в год;
 - по географии в 11а классе 34 часа в год;
 - по химии в 10а классе 34 часа в год.
- проектную деятельность:
 - по математике в 10а классе 34 часа в год;
 - по биологии в 11а классе 34 часа в год.
- исследовательскую деятельность:
 - по английскому языку в 11а классе 34 часа в год;
 - по истории России в 10а классе 17 часов в год,
 - по обществознанию в 11а классе 17 часов в год;
 - по физике в 10а классе 34 часа в год;
 - по биологии в 10а классе 34 часа в год.

Учебный предмет «Технология» передан согласно договору в МОУ МУК Центрального района Волгограда:

8а,б классы (мальчики) – 34 часа в год из инвариантной части учебного плана;

9аб классы – из инвариантной части учебного плана на изучение учебных предметов «Предпрофильная подготовка» по 34 часа в год и «Технология» 34 часа в год;

10а, 11а классы – по 34 часов в год из инвариантной части на изучение учебного предмета «Технология»

Осуществляется деление классов при проведении занятий по иностранному языку (2 - 11 классы), технологии (5 - 8 классы), информатике и информационно – коммуникационным технологиям (8 – 11 классы).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план образовательного учреждения МОУ СШ № 83 реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации, обеспечен соответствующей материально-технической базой МОУ.

Учебный план школы финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки обучающихся. Элективные курсы, образовательные модули, индивидуально – групповые занятия, практикумы, исследовательская и проектная деятельность финансируются в зависимости от количества групп, определяемых школой, и независимо от количества обучающихся в группах.

Соотношение инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (школьный компонент) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана.

Учебные предметы Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также общеобразовательными

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета школьного компонента определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам, утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета школьного компонента определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением.

При реализации учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

Преподавание предметов ведется педагогами – предметниками на основании рабочих программ разработанных на основании «Положения о порядке разработки, утверждении и структуре рабочей программы ». Занятия в образовательном учреждении проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебный предмет	Уровень программы	Классы / Количество часов в год		Всего часов в год
		10а	11а	
<i>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</i>				
Русский язык	базовый	34	34	68
Литература	базовый	102	102	204
Иностранный язык (английский)	базовый	102/0	102/102	306
Алгебра и начала анализа	базовый	85	85	170

Геометрия	базовый	51	51	102
Информатика и ИКТ	базовый	34/34	34/34	136
История (История России, Всеобщая история)	базовый	68	68	136
Обществознание	базовый	68	68	136
География	базовый	34	34	68
Физика	базовый	68	68	136
Химия	базовый	34	34	68
Биология	базовый	34	34	68
Технология	базовый	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34	34	68
Физическая культура	базовый	102	102	204
Обязательный объем учебной нагрузки		884(26)	884 (26)	1768/1938
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Дополнительный учебный предмет «Черчение»			34	34
Элективный курс «Комплексный анализ текста»		34	-	34
Элективный курс «Курс практической грамотности»		34	34	68
Элективный курс «Грамматика английского языка в формулах и схемах»		-	17	17
Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике»			34	34
Элективный курс «Решение практических задач по курсу обществознания»		-	34	34
Элективный курс «Основы налоговой грамотности»		17	-	17
Элективный курс «Традиции русской народной культуры»		34		34
Практикум по русскому языку		34	34	68
Практикум по алгебре и начала анализа		34	34	68
Практикум по информатике и ИКТ		34/34	34/34	136
Практикум по географии		-	34	34
Практикум по химии		34	-	34
Проектная деятельность по математике		34		34
Проектная деятельность по биологии		-	34	34
Исследовательская деятельность по английскому языку			34	34
Исследовательская деятельность по истории России		17	-	17
Исследовательская деятельность по обществознанию		-	17	17
Исследовательская деятельность по физике		34	-	34
Исследовательская деятельность по биологии		34	-	34
Компонент образовательного учреждения		374	374	748/816
Максимальный объем учебной нагрузки(часы в неделю)		(37)	(37)	
Общий объем учебной нагрузки		1258	1258	2516/2754

Программно – методическое обеспечение

Предмет	Название учебной программы	Наличие учебно–методического обеспечения программы
		учебники
1	2	3
Основное общее и среднее общее образование		
Русский язык	Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: М.: Просвещение 2013г. Программа по русскому языку 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов, Тростенцова Л.А Русский язык. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013 Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А Русский язык. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014 Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и др.

	<p>Н.И. Шанский, М.: Просвещение, 2013 г. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., М.: Просвещение, 2012 г. Примерная программа по русскому языку «Русский язык». 10-11 классы. Автор Н.Г. Гольцова М.: «Русское слово» 2012</p>	<p>:научный редактор Н.М. Шанский. Русский язык. 7 класс М.: Просвещение, 2015 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2013 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2012 Русский язык . 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. , Мищерина М.А.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - учебник», 2012</p>
Литература	<p>Примерная программа по учебным предметам. Литература. 5-9 классы-М.: Просвещение 2013г. Программа основного общего образования. Литература. Под редакцией Коровиной В.Я., В.П. Журавлевой, В.И. Коровина, Н.В. Беляева.- М: Просвещение, 2013г. Программа общеобразовательных учреждений. «Литература» для 5 – 9 классов, под редакцией В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2012. Программа по литературе для обучающихся 5-11 классов. Под редакцией Коровиной В.Я.М: Просвещение, 2012г Программа по литературе 10-11 классов под редакцией Журавлева В.П. (базовый уровень). М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Коровина В.Я.,В.П. Журавлев, В.И. Коровин . Литература. Ч. 1,2. 5 класс. М.: Просвещение, 2013 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./ под редакцией Коровиной В.Я. Литература. Ч. 1,2. 6 класс. М.: Просвещение, 2014 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И./ под редакцией Коровиной В.Я. Литература. Ч. 1,2. 7класс. М.: Просвещение, 2015г. Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс. М.: Просвещение, 2012 Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник. Ч.1,2. 9 класс. М.: Просвещение, 2012 Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). Ч.1,2. 10 класс. М.: Просвещение, 2012 Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П. Литература. Ч.1,2. 11 класс.(базовый уровень) М.: Просвещение, 2012</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М: Просвещение, 2014г. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений / М. З. Биболевой, Н. Н. Денисенко. Обнинск: Титул, 2013 г. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М: Просвещение, 2012г. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений / М. З. Биболевой, Н. Н. Трубанёвой. Обнинск: Титул, 2012 г.</p>	<p>Биболетова М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 5 класс. Обнинск: Титул, 2013 Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 5 класс. М: Просвещение, 2014г. Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 6 класс. М: Просвещение, 2014г. Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 7 класс. М: Просвещение, 2015г. Биболевой М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 8 класс. Обнинск: Титул, 2012 Биболевой М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 9 класс. Обнинск: Титул, 2012 Биболевой М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 10 класс. Обнинск: Титул, 2012 Биболевой М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 11 класс. Обнинск: Титул, 2012</p>

<p>Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 -9 классы. М.: Просвещение, 2013 Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6классы М.: Просвещение, 2013 Составитель: Бурмистрова Т.А. Составитель: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9классы М.: Просвещение,2014 Составитель: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 -11 классы М.: Просвещение,20102 Составитель: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 - 9 классы М.: Просвещение,2012 Составитель: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 - 9 классы М.: Просвещение,2014 Составитель: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы М.: Просвещение,2012 Составитель: Бурмистрова Т.А.</p>	<p>Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 кл. М.: Мнемозина, 2013 Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 класс. М.: Мнемозина, 2014 Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2012 Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 класс. М.: Просвещение, 2012 Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 -11 классы. М.: Просвещение, 2012 Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2012 Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2015. ФГОС Атанасян Л.С. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012</p>
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Программы для образовательных организаций. Информатика.2- 11 классы. авт. составитель: Бородин М.Н. М: Бином, 2015 Программа к УМК Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой Информатика. 5-6, 7-9 классы М: Бином, 2015 Примерная учебная программа по Информатике и ИКТ для 8-9 классов/ авт. составитель: Босова Л.Л. Босова А.Ю. М: Бином, 2012 Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс/авт. составитель Макарова Н.В., Издательство Питер,2011</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс М.: БИНОМ, 2014 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 8 класс М.: БИНОМ, 2013 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Ч.1,2, 9 класс М.: БИНОМ, 2012 Макарова Н.В. и др. Информатика и ИКТ. 10 класс. (базовый уровень) Питер Пресс,2012 Макарова Н.В. и др. Информатика и ИКТ. 11 класс. (базовый уровень) Питер Пресс,2012</p>

<p>История</p> <p>История России</p> <p>Всеобщая история</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Примерная программа по учебным предметам. История 5 - 9 классы: 2 издание. М.: «Просвещение», 2013 г. (стандарт второго поколения)</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников . А.А. Вигасина, - А.О. Сорока,- Цюпа 5-9 классов пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История. 6-9 классы. – М.: «Просвещение», 2012 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: История России 10-11 кл. Издательство «Просвещение» 2012 год.</p> <p>История России с Древнейших времен до конца 19 века. 10 класс (базовый уровень) авторы: Н.С.Борисов, А.А. Левандовский. М.: «Просвещение», 2012 г.</p> <p>История России. 20- начало 21 века. 11 класс, (базовый уровень) авторы: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов М.: «Просвещение», 2012 г.</p>	<p>Вигасин А.А. , Г.И. Гюдер и др. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Майков А.Н. История. Введение в историю. 5 класс. М.: Винтана-Граф, 2013</p> <p>Агибалова Е.В. и др. История средних веков 6 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с Древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Данилов А.А. и др. История России в 17-18 веках. 7 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Данилов А.А. и др. История России в 19 веке. 8 класс. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Сорока – Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Данилов А.А. и др. История России в 20 – в начале 21 века. 9 класс. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Борисов Н.С. История России (базовый уровень). 10 кл. 1 часть М.: Просвещение, 2012</p> <p>Левандовский А.А. История России (базовый уровень). 10 кл. 2 часть М.: Просвещение, 2012</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. под редакцией Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 10 кл. Просвещение, 2012</p> <p>Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11 кл. М: Просвещение, 2012</p> <p>Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 11 кл. Просвещение, 2012</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5 - 9 классы: М : Просвещение», 2013 г. (стандарт второго поколения)</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 6-9 классы. – М.:Просвещение, 2013г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 6-9 классы. – М.:Просвещение, 2012г.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 10-11 классы. – М.:Просвещение, 2011г.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова и др. Обществознание. 5 класс. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 8классы. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 классы. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание (базовый уровень). 10класс. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. Просвещение, 2012</p>
<p>География</p>	<p>Программа курса "География". 5-9 классы Домогацких Е.М., М.: «Русское слово», 2013.(ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Примерные программы по учебным предметам География 6-11 классы – М.: Дрофа,2012г.</p>	<p>Домогацких, Э.Л., Введенского, А.А. Плешакова. «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М.— М.: «Русское слово- учебник», 2013.</p> <p>Домогацких, Э.Л., Алексеевский Н.И. «География» 6 класс— М.: «Русское слово - учебник», 2014.</p> <p>Домогацких, Э.Л., Алексеевский Н.И. «География» 7</p>

	<p>Примерная программа основного общего образования по географии, 6-9 класс. Дронов В.П., и др. М.: Дрофа, 2012г.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы, Базовый уровень/ В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких – М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>класс Ч.1,2,— М.: «Русское слово - учебник», 2014.</p> <p>Дронов В.П., Лобжанидзе А.А, Ром В.Я. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. М.: Дрофа, 2012</p> <p>Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География России. Хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа 2012</p> <p>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 класс. М.: Дрофа, 2012</p>
Химия	<p>Примерная программа по учебным предметам. Химия 8-9 классы. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М: ООО Русское слово, 2012 авторы: Новошинский И.И. , Новошинская Н.С.</p>	<p>Новошинский И.И. , Новошинская Н.С. Химия. 8 класс. М: Русское слово, 2012</p> <p>Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 9 класс. М: Русское слово, 2012</p> <p>Новошинский И.И. Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. Русское слово, 2012</p> <p>Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. Русское слово, 2012</p>
Биология	<p>Программа курса «Биология». 5-9 классы. Линия «Ракурс»/ авт. составитель Н.И, Романова.-2-е изд. - М.:ООО Русское слово, 2013г.(ФГОС, Инновационная школа).</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Биология. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2012г.(стандарты второго поколения).</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6-9 классы./ авт. сост. В.В. Пасечник, Суматохин С.В., Калинова Г.С. М.: Дрофа 2012</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Биология. 10-11 классы М: Просвещение 2010</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. (базовый уровень) авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина М: Просвещение 2012</p>	<p>Введенский Э.Л., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс. М.: Русское слово, 2013</p> <p>Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6 класс. М.: Русское слово, 2014 (линия «Ракурс»)</p> <p>Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс. М.: Русское слово, 2015 (линия «Ракурс»)</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д. и др. Биология. 8 класс. М.: Дрофа, 2012</p> <p>Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. М.: Дрофа, 2013</p> <p>Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. и др. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10-11 классы. М.: Дрофа, 2011</p>
Физика	<p>Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. (линия Вертикаль) М.:Дрофа 2015</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. М: Дрофа 2012</p> <p>Программа основного общего образования по физике 7-9 классы. Под редакцией Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. М: Дрофа 2012</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы. М: Просвещение 2012</p> <p>Программы среднего общего образования общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. (базовый уровень). Авторы: НС. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Исаева Д.А.. М: Просвещение 2012</p>	<p>Пурышева Н.С., Важеевская. Н.Е. Физика. 7 класс.(линия Вертикаль) М.: Дрофа, 2015</p> <p>Пурышева Н.С., Важеевская. Н.Е. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2012</p> <p>Пурышева Н.С., Важеевская. Н.Е. и Чаругин В.М. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2012</p> <p>Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. и др. Физика. 10 кл. Дрофа, 2012</p> <p>Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. и др. Физика. 11 кл. Дрофа, 2012</p>

Изобразительное искусство	<p>Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Авт. составители: Неменский Б. М., Горяева Н. А., Неменская Л. А. и др. / Под ред. Неменского Б.М. , М: Просвещение 2012</p>	<p>Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Неменская Л.А./ Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение. 2015</p> <p>Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. 7-8 классы. М.: Просвещение, 2012</p>
Музыка	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Искусство. Музыка.5-9кл./В.В. Алеев,Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2012.</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка.5-8кл./В.В. Алеев,Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак., 8-е издание М.: Дрофа, 2010.</p>	<p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс. М.: Дрофа, 2013</p> <p>Науменко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Науменко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. М.: Дрофа, 2015</p> <p>Науменко Т.И. и др. Музыка. 8 класс. М.: Дрофа, 2012</p>
Физическая культура	<p>Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. Составитель: Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1-11 классы. М.: Просвещение, 2012г. Составитель: Лях В.И., Зданевич А.А.</p>	<p>Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5 – 7 кл., М.: Просвещение, 2013</p> <p>Лях В.И. , Зданевич А.А. Физическая культура. 8 - 9 кл. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А Физическая культура (базовый уровень). 10 - 11 кл. М.: Просвещение, 2012</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности Составитель: Смирнов А.Т. и др. М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>Смирнов А.Т, Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т, Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций.7 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Смирнов А.Т, Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. 8 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. (базовый уровень). 10 кл. М: Просвещение, 2012</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. (базовый уровень). 11 кл. М: Просвещение 2013</p>
Технология	<p>Программа в предметной линии учебников "Технология" для 5-8 классов, авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко Издательский центр "Вентана-Граф", 2014 г.</p> <p>Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения</p>	<p>Синеца В.Н., Симоненко В.Д «Технология. Технология ведения дома», 5 класс. Изд. Вентана - Граф, 2013.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс. Изд :Вентана - Граф, 2013.</p> <p>Синеца В.Н., Симоненко В.Д «Технология. Технология ведения дома», 6 класс. Изд. Вентана - Граф, 2014.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс, М :Вентана - Граф, 2014</p> <p>Синеца В.Н., Симоненко В.Д «Технология. Технология ведения дома», 7 класс. Изд. Вентана - Граф, 2015.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустри-</p>

	и требованиями к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М. «Вентана - Граф», 2013.	альные технологии» 7 класс. Вентана - Граф, 2015. Симоненко В.Д., Электв А.А. Гончаров Б.А., Елисева Е.В. и др. Технология. 8 кл. Вентана – Граф. 2012
Русский язык	Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: М.: Просвещение 2013г. Программа по русскому языку 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.И. Шанский, М.: Просвещение, 2013 г. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., М.: Просвещение, 2012 г. Примерная программа по русскому языку «Русский язык». 10-11 классы. Автор Н.Г. Гольцова М.: «Русское слово» 2012	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов, Тростенцова Л.А Русский язык. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013 Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А Русский язык. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014 Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и др. :научный редактор Н.М. Шанский. Русский язык. 7 класс М.: Просвещение, 2015 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2013 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2012 Русский язык . 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. , Мищерина М.А.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - учебник», 2012

Начальное общее образование

Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: программа 1-4 классы. / Соловейчик М.С. и др. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Соловейчик М.С. и др. Учебник по обучению грамоте: Букварь. Ч. 1,2. 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Соловейчик М.С и др. Русский язык. К тайнам нашего языка. 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Соловейчик М.С и др. Русский язык. К тайнам нашего языка. 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Соловейчик М.С и др. Русский язык. К тайнам нашего языка. 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Соловейчик М.С и др. Русский язык 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: программа 1-4 классы./ Кубасова О.В– Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Кубасова О.В. Литературное чтение 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Кубасова О.В. Литературное чтение. Ч.1,2,3. 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Кубасова О.В. Литературное чтение. Ч.1,2,3,4 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Кубасова О.В. Литературное чтение. Ч.1,2,3,4 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
Иностранный язык (английский)	Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы. Быкава Н.И., Поспелова М.Д. М: Просвещение, 2014г. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений / М. З. Биболовой, Н. Н. Денисенко Обнинск: Титул, 2012 г.	Биболотова М.З. и др. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English). 2 класс. Обнинск: Титул, 2013 Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 2 класс. М.: Просвещение, 2014г. Биболотова М.З. и др. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English). 3 класс. Обнинск: Титул, 2013 Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 3 класс. М.: Просвещение, 2014г. Биболотова М.З. и др. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English). 4 класс. Обнинск: Титул, 2013
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика: программа 1-4 классы./ Истомина Н.Б.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Истомина Н.Б. Математика. Ч.1,2 1класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Истомина Н.Б. Математика. Ч.1,2. 2класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Петерсон Л.Г. и др, Математика «Учусь учиться.»

	Л.Г. Петерсон. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012г.	Ч.1,2, 3 . 3 класс М: Ювента, 2013 Петерсон Л.Г. и др, Математика Ч.1,2, 3 . 4 класс М: Ювента, 2014
Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир: программа 1-4 классы / Поглазова О.Т. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир. Ч.1.2. 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир. Ч.1.2. 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир. Ч.1.2. 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир. Ч.1.2. 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
ОРКСЭ	Программы общеобразовательных учреждений. Данилюк А.Я Основы религиозных культур и светской этики 4 – 5 классы – М.: Просвещение, 2013. Программа курса: к учебнику М.Т. Студиникина « Основы светской этики». 4 класс/ автор составитель М.Т. Студиникин – М: ООО «Русское слово – учебник»,2013г. Программа курса: к учебнику М.Т. Студиникина « Основы светской этики». 5 класс/ автор составитель М.Т. Студиникин – М: ООО «Русское слово – учебник»,2013г.	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы – М.: Просвещение, 2014. М.Т. Студиникин «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс. М: ООО «Русское слово – учебник», 2014г. М.Т. Студиникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс. М: ООО «Русское слово – учебник», 2014г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1- 4кл.: программа для общеобразовательных учреждений Авторы: С. П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршиный / В.С. Кузин., 6-е изд. М: Дрофа, 2012	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Дрофа, 2013 Кузин В.С. Кубышкина Э.И.. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Дрофа, 2012 Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Дрофа, 2014 Кузин В.С. и др. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Дрофа, 2014
Музыка	Музыка. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, Просвещение, 2013 Критская Е.Л. и др. Музыка. 2 класс. М.: Просвещение, 2013 Критская Е.Л. и др. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2013 Критская Е.Л. и др. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2014
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология: программа 1-4 классы./ Конышева Н.М. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Конышева Н.М. Технология. 1 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 Конышева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир. 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Конышева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир. 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Конышева Н.М. Технология. 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г. Составитель: Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 кл. М.: Просвещение, 2012

3.2 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2015 - 2016 учебном году для достижения результатов в рамках государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы мы продолжили совершенствование системы воспитательной работы, ориентированной на развитие творческого потенциала учащихся, формирования здорового образа жизни, на социализацию выпускников школы, их готовность легко адаптироваться к реалиям современной жизни.

Вся воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Были выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- героико-патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности, вредных привычек, детского дорожного травматизма, пропаганда здорового образа жизни;
- самоуправление;
- профориентационная работа;
- проектная деятельность;
- работа детских объединений дополнительного образования и спортивных секций;
- работа с родителями;
- методическая работа.

В целом воспитательная работа школы была многоплановой и разносторонней, в работе с учащимися педагогический коллектив использовал различные методы и формы, уделялось огромное внимание индивидуальной работе с учащимися, создавались необходимые условия для эффективности, проводимой работы.

Основной целью работы педагогического коллектива школы являлось создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов, взаимного уважения и ответственности. Хочется отметить, что правильно спланированная деятельность, по организации воспитательного процесса способствовала сплочению коллективов учителей и детей по различным направлениям, которая была сконцентрирована вокруг досуга школьников.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2015-2016 учебном году, можно отнести: торжественные линейки, посвященные первому и последнему звонку, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», праздничные мероприятия, посвященные Дню города, Дню пожилого человека. День отца и День матери отмечены проведением праздничных концертов, конкурсных программ. А так же прошли конкурсные программы по параллелям «Новогодний калейдоскоп», II городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», «А ну-ка, девушки», «Рыцарский турнир», «День Святого Валентина», «Вечер встречи выпускников», «Проводы масленицы», «Прощание с первым классом», «День семьи», «День Конституции РФ», «День здоровья», спортивно профилактическое мероприятие «Вредным привычкам - нет! Спорту – да!», различные профилактические и спортивные мероприятия, «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «День защиты детей», «Выпускной бал».

Проведение традиционных праздников школы освещалось в форме фоторепортажей и печатных материалов в школьной газете. В ходе организации традиционных школьных дел обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Все мероприятия запомнились своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием.

ем, полезными знаниями, состязательностью. Традиции школы сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В МОУ СШ № 83 в 2015-2016 учебном году был реализован ряд проектов по:

- здоровому образу жизни – социальный проект «Тропинки здоровья» для учащихся 1-4 классов;
- патриотическому воспитанию – долгосрочный проект «От Сталинграда к Великой Победе» для учащихся 1-11 классов, «Дети блокадного Ленинграда» для учащихся 8-11 классов, фотопроект «Мы - патриоты России!» для учащихся 1-11 классов;
- благоустройству и озеленения прилегающей к школе территории, улучшению экологической обстановки – социальный проект «Милый сердцу уголок»;
- духовно-нравственному воспитанию - проект «Литературная волна» для учащихся 1-11 классов.

В 2015-2016 учебном году в МОУ СШ № 83 был реализован проект «Литературная волна», в рамках Года Литературы в России, который наполнил школьную жизнь яркими впечатлениями, новыми знаниями и духовными ценностями. Данный проект был направлен на популяризацию знаний по литературе среди учащихся 1-11 классов, пропаганде патриотизма через изучение русской и советской литературы, развитие мотивации к интеллектуальной деятельности и творческого мышления. Проект содержал 8 этапов:

- устный журнал, посвященный творчеству поэтов и писателей;
- конкурс рисунков «Мы были в гостях у любимого писателя» для 1-4 классов и конкурс буклетов, плакатов, листовок для 5-11 классов;
- создание комплекта закладок по творчеству писателей для 1-4 классов и конкурс электронных презентаций для 5-11 классов;
- литературные викторины и игры;
- хит-парад любимых книг для 1-4 классов и конкурс рукописной книги для 5-11 классов;
- литературная гостиная;
- литературно-музыкальная композиция;
- конкурс фотоколлажей, на котором были подведены итоги проекта.

Проект «Литературная волна» помог учащимся более подробно познакомиться с творчеством русских и советских поэтов, писателей, а также способствовал повышению их нравственной культуры и приобщению к чтению.

По инициативе детского общественного объединения «Союз молодых и деловых» (далее ДОО) в 2015 -2016 учебном году в МОУ СШ № 83 реализовывался социальный проект «Тропинки здоровья», направленный на пропаганду общественных ценностей, воспитание интеллектуальной, высоко-духовной и физически здоровой личности. ДОО приняло участие в создании и распространении методических материалов для учащихся, направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни и на обучение умению противостоять различным факторам риска. Под руководством родительской общественности и Совета лидеров ДОО были оборудованы «Тропинки здоровья» в холле начальной школы. Члены ДОО ежедневно, на каждой перемене проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися 1-4 классов, что способствовало у них развитию потребности в здоровом образе жизни через участие в разнообразных видах деятельности.

В 2015-2016 учебном году учащиеся МОУ СШ № 83 участвовали:

в месячниках «По профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних», «Семья», «Патриотического воспитания»;

в акциях различных уровней:

- *международной* – «Звон памяти, мира, радости» в рамках Международного Дня мира;
- *всероссийских:* «Бессмертный полк», «Подними голову», добровольная интернет акция «Мы за безопасность на дорогах»;

- *областных*: «Цветы Победы», информационно-образовательной акция «Безопасная среда»;
- *городских*: «Знамя Победы», «Цветы на граните», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Чистый город», «Сталинградские окна», «Собери макулатуру – сохрани дерево», благотворительной акции «ПРОСТО добро», «Родник жизни»; «Не спешите водители, вы ведь тоже родители»;
- *районных*: «Покормите птиц зимой», «Весенняя неделя добра»;
- *школьных*: «Школьная клумба», «Россия + Крым», «Вместе с друзьями за безопасность на дорогах»;

в школьных проектах: «Тропинки здоровья», «Литературная волна», «Дети Блокадного Ленинграда», «Мы – патриоты России», долгосрочных: «От Сталинграда к Великой Победе»; «Милый сердцу уголок»;

в конференциях: III городской конференции проектно-исследовательских работ учащихся МОУ Волгограда «Мой город», школьно-студенческой конференции «Достижения молодых»;

в школьных неделях: «Музей и дети», «Неделе права»;

в декаде Памяти, посвящённой Победе в Сталинградской битве;

в фестивалях различных уровней:

- *областных* - «Памяти павших будем достойны»;
- *городских*: детского художественного творчества «Детские фантазии 2015», детских творческих работ «Пасхальная радость», IV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», IV городской конкурс-фестиваль «Дни немецкой культуры»; I городской фестиваль современных искусств «PRO движение», учебно-исследовательских работ и проектов «Волгоградская земля – Волгоградское качество – сделано в Волгограде»;
- *районных*: фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаку», социальных проектов «Я гражданин России»; «Калейдоскоп детских фантазий»;

в районных смотрах, смотрах-конкурсах, конкурсах-соревнованиях, соревнованиях: смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2015», конкурс-соревнование отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2016», смотр строя и песни «Мы наследники Великой Победы»; соревнование «Мама, папа, я – здоровая семья»,

в выставках: (специализированной) Волгоградского образовательного Форума «Образование 2016», «Лето 2016»;

в городской интернет-викторине - I городская интернет - викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»;

в играх:

- *городских* - оборонно-спортивной игре «Боевые рубежи»;
- *районных*: интерактивная игра «Школа Тимбилдинга», игра «Школа правовых знаний»;

в конкурсах:

- *всероссийских*: творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасность – мой стиль жизни», патриотический конкурс «Наказу героев верны», конкурс детского - юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- *городских*: «Новый год шагает по Центральному району», детского-декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка», школьных СМИ «Как слово наше отзовётся», творческих проектов «Я знаю, как меня воспитывать»;

районных: открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения», иллюстрированной военно-патриотической песни «Споёмте друзья», творческих работ «Зеркало природы»; на лучшую цветочную композицию «Цветы Победы», детского рисунка «Школьный дневник».

В МОУ СШ №83 уделяется большое внимание **формированию у учащихся развитого чувства патриотизма и гражданской солидарности**, активной жизненной позиции и готовности к служению Отечеству. В своей работе мы реализуем государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».

В связи с празднованием 73-ой годовщины Победы в Сталинграде и 71 -ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в МОУ СШ № 83 были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс инсценированной песни;
- смотр-конкурс строя и песни «Мы – наследники Великой Победы»;
- выпуск газет, посвященных 73-ой годовщине Победы советских войск под Сталинградом, 71-ой годовщине Великой Победы, изготовление открыток для ветеранов, где проживают ветераны;
- выставка изобразительного искусства «И помнит мир спасенный»;
- конкурсы рисунков, боевых листов;
- литературно-музыкальные композиции, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей военного Сталинграда;
- торжественные линейки, возложения цветов к памятникам Великой Отечественной войны;
- классные часы и уроки мужества «Россия – родина моя», «Мы юные граждане России», «Мы помним», «Их именами славится Россия», «Города – герои», «Памяти павших будем достойны», «Великая цена Победы», экскурсии в музеи города, по местам боевой славы.
- презентации творческих проектов «И помнит мир спасенный».
- фотовыставки;
- уроки мужества «Во имя Родины, во имя Победы», «Нужна ли память о войне?», «Поклон земле суровой и прекрасной», «Слава Вам, храбрые!»;
- тематические классные часы, посвященные контрнаступлению Советских войск под Сталинградом, победе Советских войск под Сталинградом, выводу советских войск из Афганистана, Дню победы;
- конкурс сочинений размышлений;
- изучение семейных архивов.

Учащиеся МОУ СШ № 83 в январе 2016 года провели I городскую интернет - викторину «Февраль! Победа! Сталинград!».

Многочисленные мероприятия, проекты и акции, в которых принимают участие ученики нашей школы, являются прекрасной возможностью для них ощутить свою причастность к Победе нашей страны в Великой Отечественной войне, лучше узнать её историю, возродить память о погибших, о подвигах нашего народа.

На протяжении 2015-2016 учебного года учащиеся МОУ СШ № 83 приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, став победителями I городской интернет-викторины «Февраль! Победа! Сталинград!», районного конкурса иллюстрированной военно-патриотической песни «Споёмте друзья!»; призёрами районной историко-краеведческой игры «Меч Победы ковал Сталинград», фестиваля военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаку!», посвящённого 71-ой годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне.

А так же приняли участие в акциях различных уровней:

- *областной*: «Цветы Победы»;
- *городских*: «Сталинградские окна», «Знамя Победы».

Ежегодно 9 декабря в МОУ СШ № 83 проводится митинг и возложение цветов к мемориальной доске памяти Михаила Гуреева, выпускника МОУ СШ № 83, погибшего 29 октября 1999 года при выполнении боевого задания на территории республики Чечня. А также совместно с ветеранами 109-ого Отдельного Лодзинского имени Александра Невского инженерно-сапёрного батальона г. Волжского проводится мероприятие, приуроченное ко Дню Героя Отечества, с целью воспитания чувства патриотизма в молодом подрастающем поколении, дани глубокого уважения великому подвигу и героизму наших земляков.

27 января 2016 года совместно с администрацией Центрального района Волгограда в МОУ СШ № 83 была проведена концертная программа, посвященная 72-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках данного мероприятия учащиеся 8-11 классов МОУ СШ № 83 познакомились с членами организации «Защитники и жители блокадного Ленинграда» и выступили с инициативой создания мини-проекта «Дети блокадного Ленинграда», целью которого явилось расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Посредством реализации проекта учащиеся получили возможность проанализировать события того времени и систематизировать

исторический материал, что содействовало воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям Ленинграда, гордости за свою страну.

С 4 по 16 мая 2016 года Почётный караул МОУ СШ № 83 нёс Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного Огня города-героя Волгограда. Почётный караул МОУ СШ № 83 в 2015 - 2016 учебном году принял участие в торжественных мероприятиях:

- открытие Вахты Памяти на Посту №1, 3 сентября 2015 года;
- торжественное мероприятие, посвящённое празднованию 50-летия со дня основания Поста № 1, 27 апреля 2016 года.

В 2015 - 2016 учебном году была продолжена работа **по развитию духовно-нравственного воспитания** школьников. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив МОУ СШ №83 участвуют в православных праздниках и являются их организаторами, на которых отдыхаешь душой и сердцем. Так благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 4 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором IV открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», который вызывает много положительных эмоций. Ребята готовили сценки, спектакли, учили стихи, песни, создавали рождественские костюмы, рисовали рождественские открытки и т. д. На фестивале был представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

В 2015 - 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания:

- диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам: «Права и обязанности человека и гражданина», «Истинная и ложная демократия: примеры истории», «Свобода и ответственность. Что за этими словами?», «Демократические свободы моей страны», «Права и обязанности родителей», «Можно ли бороться с преступностью сегодня?», «Гражданские права и уголовная ответственность», «Я имею право...», «Как не совершить ошибку...»;

- конкурс на лучший рассказ на тему «История страны — в судьбах людей»; социальные тренинги «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места»; устный журнал «Я голосую за...»; праздник семьи «Всему начало любовь...»;

- обзорная экскурсия по Волгограду - знакомство с памятниками архитектуры родного города; посещение театров с просмотром спектаклей, затрагивающих проблемы молодежи, помогающих определить морально-нравственные ценности общества;

- посещение музеев с целью приобщения к прошлому, без которого не возможно будущее; посещение Панорамы «Сталинградская битва», посвящённой Сталинградской битве - дань уважения, благодарности и памяти участникам великих событий; посещение цирка, концертных программ и других развлекательных центров, ведь следует помнить, что юность - прекрасная пора радости и веселья;

- посещение учебных заведений, как помощь в профессиональной ориентации старшеклассников; организация экскурсий по святым местам Волгограда, символизирующее духовное возрождение общества; проведение музыкальных и литературных вечеров, что способствует эстетическому развитию личности; совместное проведение спортивных мероприятий, что способствует физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом;

- система классных часов: «Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков); «Что год грядущий нам готовит?» (что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году); «Нам жить в XXI веке» (морально-нравственные ценности вечны и нерушимы на все века); «Что такое порядочность?» (еще раз о вечном); «Школьные годы чудесные...» (ребята рассказывают интересные случаи из школьной жизни, отвечают на вопросы друг друга, материалы могут использоваться на выпускном вечере); «Защищать Отечество - твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?» (Дню защитника Отечества посвящается); «Храбрости павших поем мы песню...» или «Никто не забыт, ничто не забыто...» (помнить, чтобы не повторилось); «Женские - истории...» (к Международному женскому дню); «А если это любовь?» (наступило время первой влюбленности, прекрасная пора чудес, но будь осторожен...); «Спорт — ты жизнь...» (актуальным ли остается вопрос о ведении здорового образа жизни); «Моя семья» (взаимоотношения детей и роди-

телей, а также мнений старшеклассников по вопросам перспективных взаимоотношений в своей будущей семье); «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности»;

- круглый стол «Жизнь, зачем ты мне дана?»; «О дружбе и друзьях»;
- практикум по культуре общения «Умение решать конфликты – составляющая нравственного воспитания»;
- диагностика нравственных качеств личности: «Цветочная поляна», «Незаконченное предложение», «Недописанный рассказ»;
- тесты «Размышляем о жизненном опыте», «Насколько вы конфликтный человек».

В 2015-2016 учебном году в МОУ СШ № 83 был реализован проект «Литературная волна», в рамках Года Литературы в России, который наполнил школьную жизнь яркими впечатлениями, новыми знаниями и духовными ценностями. Данный проект был направлен на популяризацию знаний по литературе среди учащихся 1-11 классов, пропаганде патриотизма через изучение русской и советской литературы, развитие мотивации к интеллектуальной деятельности и творческого мышления. Проект содержал 8 этапов:

- устный журнал, посвященный творчеству поэтов и писателей;
- конкурс рисунков «Мы были в гостях у любимого писателя» для 1-4 классов и конкурс буклетов, плакатов, листовок для 5-11 классов;
- создание комплекта закладок по творчеству писателей для 1-4 классов и конкурс электронных презентаций для 5-11 классов;
- литературные викторины и игры;
- хит-парад любимых книг для 1-4 классов и конкурс рукописной книги для 5-11 классов;
- литературная гостиная;
- литературно-музыкальная композиция;
- конкурс фотоколлажей, на котором были подведены итоги проекта.

Проект «Литературная волна» помог учащимся более подробно познакомиться с творчеством русских и советских поэтов, писателей, а также способствовал повышению их нравственной культуры и приобщению к чтению.

В 2015 - 2016 учебном году проводились мероприятия, **направленные на правовое просвещение**, профилактику правонарушений, разъяснение ответственности за противоправное поведение.

В МОУ СШ № 83 в ноябре традиционно проводится неделя Права, посвящённая правовому просвещению, умению пользоваться конституционными правами и гарантиями. В течение всего учебного года в школе были проведены мероприятия направленные на развитие гражданской ответственности и национального самосознания, такие как: конкурс «Класс высокой правовой культуры», ролевая игра «Час суда», правовая игра «Твой правовой статус». В 2015 – 2016 учебном году учащиеся приняли участие в районной интерактивной игре «Школа правовых знаний 2016», II международном конкурсе «Звон памяти, мира и радости!» в рамках международного проекта «Колокольчик мира», акции «Слёзы Беслана» способствовали у учащихся формированию собственной гражданской позиции. Ежегодно для учащихся 9-11 классов проводятся уроки финансовой грамотности. На протяжении 3-х лет реализуется долгосрочный социальный проект «Милый сердцу уголок», который направлен на формирование гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества. Ежегодно учащиеся МОУ СШ № 83 принимают участие в районной игре "Дебаты".

В 2015 - 2016 учебном году была продолжена работа **по развитию экологического воспитания** школьников и проведены следующие мероприятия, направленные на формирование правильного отношения к окружающей среде, ценностного отношения к своей малой и большой Родине:

- акции «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Школьная клумба», «Помоги пернатому другу», «Покормите птиц зимой» (районная акция);
- конкурсы поделок из природного материала «Природа и фантазия», фотографий «Зелёный уголок моего класса»;
- игры «Экологический экспресс» (районная станционная игра), «По следам Робинзона», интерактивная игра по изготовлению кормушек для птиц «Птичий рай»;

- дискуссии «Нужны ли заповедники?», «Экология Волги»;
- долгосрочный проект «Милый сердцу уголок».

А так же приняли участие в книжных выставках, посвящённых датам экологического календаря, поездках по заповедным местам родного края.

Одним из приоритетных направлений работы в 2015 - 2016 учебном году в МОУ СШ № 83 **являлась деятельность по организации здорового образа жизни**. В школе проводились дни профилактики и пропаганды ЗОЖ, с привлечением специалистов.

МОУ СШ № 83 принимает активное участие в городской акции «Ослепительная улыбка на всю жизнь», 1-2 классы. Так же проводит ежегодные профилактические беседы для девочек 7-8 классов по гигиене. Введён 3 час физической культуры, 1-11 классы.

Под руководством старшей вожатой была создана агитбригада «Мы за здоровый образ жизни». Активная работа по профилактике наркомании, безнадзорности и беспризорности проводится не только с детьми, но и с родителями. Были проведено единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», с использованием мультимедийного комплекса, с приглашением специалистов. Для родителей был подготовлен раздаточный материал в виде буклетов.

В МОУ СШ № 83 систематически целенаправленно проводятся мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а именно: «Пропаганда здорового и активного образа жизни» и «Информирование о формах молодежного досуга» (встречи-беседы); «Как молодежь может противостоять наркоагрессии», «ВИЧ. Знать, чтобы жить», «Эпидемия», «Факторы здоровья» (круглые столы); «Ставка на здоровье» (мини-лекция), «Дыши свободно», «Береги себя» (дискуссии); «Правильный выбор» (интерактивное занятие); «Право на жизнь», «Общее дело» (кинолектории); Спортивно – профилактическое мероприятие «Вредным привычкам НЕТ! Спорту ДА!»; районные соревнования «Самая спортивная школа», внутришкольные соревнования по волейболу/пионерболу и др.

В июне 2016 года на базе МОУ СШ № 83 были организованы: оздоровительный лагерь «Сюрприз» и лагерь физкультурно-оздоровительной направленности «Лазурный». За летний период на базе МОУ СШ № 83 оздоровилось 125 человек.

Деятельность МОУ СШ № 83 ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

МОУ СШ № 83 проводит **различные профилактические мероприятия** совместно с: инспектором ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду, с инспектором ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ГУСО «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», УФСКН России по Волгоградской области, Центром профилактики «Ключ» МУ социально - психологической помощи и поддержки молодёжи «Социум», следственным отделом по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области, ГУС «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер», Волгоградским городским благотворительным общественным фондом «Спасение» по оказанию содействия и реабилитации от алкогольной и наркотической зависимости, межрегиональной молодёжной общественной организацией «Новые люди».

В 2015 - 2016 учебном году МОУ СШ № 83 приняла участие в:

- Международном дне Детского телефона доверия;
- едином городском родительском собрании «Благополучие в семейных отношениях как фактор успешной социализации ребёнка»;
- в районном родительском собрании «Профилактика подростковой преступности и организация занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время»;
- городской молодёжной акции «Я выбираю спорт»;

- межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- месячнике по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних;
- Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- конкурсе городов России «Дети разные важны!»;
- Интернет-конференции «Единый родительский час»;
- городском конкурсе сочинений «Терроризм – зло против человечества»;
- профилактическом мероприятии «Шанс»;
- рейде «Дурман»;
- проекте «Города доброжелательные к детям»;
- месячниках по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних.

В 2015-2016 учебном году в МОУ СШ № 83 были проведены традиционные школьные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, семейные спортивные праздники, утренняя зарядка, физминутки на уроках, День защиты детей и т.д.

По районному графику КДН и ЗП Центрального района Волгограда в школе проходит день профилактики.

В МОУ СШ № 83 так же осуществляется работа **школьной службы примирения «Содействие»**, которая помогает учащимся в решении индивидуальных проблем, разрешении конфликтов со сверстниками, осуществляет работу по организации волонтерской деятельности.

Волонтеры МОУ СШ № 83 используют следующие формы работы:

- проведение профилактических занятий (в группах «Если ты попал в конфликт», «Равнодушные люди»);
- тренингов, массовых акций (акция «Звон памяти, мира и радости»);
- распространение информации в своей социальной среде через раздачу полиграфии (листовки «Мы за здоровый образ жизни», буклеты «Здоровый образ жизни: десять основных привычек», расклейка плакатов «Крик о помощи», видеоролики «Здоровый образ жизни», «Здоровье - это здорово»);
- творческая деятельность (участие в общешкольных праздниках и школьных проектах), разработка станционных игр («Маршрут безопасности» (профилактика ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ);
- проведение соревнований, игр («Оставайся в безопасности», «Умей сказать – Нет!», «Я и моё окружение»);
- работа с закрытыми группами (учащиеся, состоящие на различных видах учёта);
- сбор и обработка информации (анкетирование, тестирование, опросы).

В МОУ СШ № 83 с 2010-2011 учебного года реализуется проект **«Уполномоченный по правам ребенка»**.

В течение 2015 - 2016 учебного года уполномоченным по правам ребёнка были проведены:

- профилактическая беседа с родителями по теме: «Административная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;
- беседа «Ваши права, дети!»;
- интерактивная игра «Права и обязанности»;
- круглый стол «Молодежь выбирает жизнь»;
- беседа «Детство без жестокости»;
- родительские собрания: «Ответственность родителей в российском законодательстве»; «Основы нравственного воспитания детей»;
- диспут «Права и обязанности ученика»;
- профилактическая беседа «От безответственности до преступления – один шаг»;
- круглый стол «Я ценю свою жизнь»;
- мониторинг комфортности пребывания ребенка в школе.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 19.05.1995 года № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях» в образовательном учреждении действуют **детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых»**. Возглавляет объединение старшая вожатая Зюба Е.Ю. Направление работы данного объединения: гражданско-патриотическое «Мы – патриоты Родины!».

В 2015 - 2016 учебном году учащиеся, входящие в состав данного объединения участвовали в проведении акций, школьных, районных и городских праздников, а так же внеклассных мероприятий. Они стали победителями и призёрами:

- областного конкурса по благоустройству территории «Цветы Победы», районного конкурса социальных проектов «Я - гражданин России» (победители);
- международной акции «Колокольчик памяти, мира и радости», городской акции «Сталинградские окна», III городской конференции проектно-исследовательских работ обучающихся МОУ Волгограда «Мой город» (призёры);
- городской акции «Не спешите водители, вы ведь тоже родители»; городской экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево», городской школьно-студенческой конференции «Достижения молодых», районной добровольческой акции «Весенняя неделя добра» (участники).

В 2015 - 2016 учебном году в МОУ СШ № 83 велась целенаправленная работа **по профориентации учащихся** с учётом запроса экономики современного общества, использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии:

- тематические классные часы;
- знакомство и посещение учебных заведений города;
- посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;
- посещение музеев, выставок, ярмарок учебных мест;
- экскурсии на предприятия города;
- конкурс буклетов «Моя будущая профессия»;
- знакомство с профессиями в рамках школьных детских объединений дополнительного образования (физкультурно - спортивное, художественно-эстетическое, социально-культурное, эколого-биологическое, естественно – научное, культурологическое, научно – техническое);
- посещение элективных курсов на базах МОУ Центрального района;

В МОУ СШ № 83 имеется информационный стенд по профориентационной работе «Твой выбор».

В сентябре 2014 года МОУ СШ № 83 заключила договора о сотрудничестве (сроком на 5 лет) с ГАОУ ДПО «ВГАП».

В октябре 2014 года МОУ СШ № 83 заключила договора о сотрудничестве (сроком на 3 года) с:

- ГБОУ СПО «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»;
- ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж».

В сентябре – ноябре 2015 года МОУ СШ № 83 приняла участие в городском фестивале «Волгоградская земля – Волгоградское качество». Цель городского фестиваля: ознакомление подрастающего поколения с промышленным потенциалом Волгограда, популяризация рабочих профессий, продвижение продукции местных товаропроизводителей.

Педагоги МОУ СШ № 83 стали призёрами в районном этапе городского конкурса методических разработок классного часа.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, участие в акциях «Чистый класс», «Чистая школа», «Чистый город». Ребята с удовольствием принимают участие в традиционных акциях.

Педагоги МОУ СШ № 83 понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2015 - 2016 учебном году для осуществления **между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества**, перерастающего в активную помощь, с родителями учащихся в тесном взаимодействии работали классные руководители.

В данном учебном году для родителей проводились консультации по вопросам воспитания детей, родительские собрания, общешкольные собрания с привлечением специалистов, посещались семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий, изучались проблемы семьи, связанные с воспитанием.

В 2015 - 2016 учебном году прошёл месячник «Семья», посвящённый международному дню семьи.

В МОУ СШ № 83 стали традиционными встречи семей учащихся 1-4 классов в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!», творческие встречи в День матери, День отца, концертная программа «Минута славы», творческий конкурс «Семейные путешествия», творческий конкурс «Каждая семья талантлива по-своему», фотоконкурс «Детство и семья». Традиционным для школы стало и проведение праздника «Масленица», на который приглашаются семьи с детьми. Праздник и угощения блинами готовятся коллективом учащихся и сотрудников школы совместно с родителями.

В 2014 - 2015 учебном году для осуществления между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводились:

- индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания: «Первые дни ребёнка в школе», «Ситуация успеха», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Подростковый возраст», «Твоё право выбора», «Семья - как ценность государства»;

- общешкольные собрания: «Здоровая семья – здоровый ребёнок», «Семья – как ценность государства», «О правах и обязанностях родителей» (Административный кодекс РФ ст. 164), «Режим дня первоклассника. Адаптационный период в школе. Особенности внеурочной деятельности».

- тематические родительские собрания: «Ваш ребенок пятиклассник», «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи ребенку в кризисных ситуациях», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Давно хочу сказать тебе или как достичь взаимопонимания со своими детьми - старшекласниками», «Условия успешности профессионального самоопределения», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Уберечь детей от беды. Профилактика наркозависимости», «Семья без жестокости к детям», «Что такое социофобия? Как этого избежать», «Поиски взаимопонимания: типы семейного воспитания; как найти путь к бесконфликтной дисциплине; виды поощрений», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

В школе **организовано ученическое самоуправление**, которое дает детям опыт гражданского поведения, работает детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых» (90 учащихся – 19 % от числа учащихся в школе), «Дружина юных пожарных» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе), отряд «Юные инспектора движения» (15 учающихся – 3 % от числа учащихся в школе).

Предметом особого внимания в школе № 83 является **формирование системы дополнительного образования учащихся**. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе № 83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В своей работе мы используем модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и воспитательной работой классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, внутришкольной системой дополнительного образования, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования, которые посещают все учащиеся класса.

Ежегодно (в октябре) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием. В системе дополнительного образования школы задействованы все учащиеся, причем каждый из них посещает в среднем 1-2 объединения. Прослеживается стабильная положительная динамика охвата учащихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости (в 2014-2015 учебном году – 94%, в 2015-2016 учебном году - 82%).

В школе работают 10 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 9 преподавателей по 6 направлениям:

- художественно-эстетическое (объединение декоративно-прикладного творчества «Фенечка», вокально-хоровое объединение «Весна» - в 5-7 и 8-11 кл., эстрадный вокал «Экспромт»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Подвижные игры» - в 1 и 2 кл., «Мини-футбол»);
- эколого-биологическое (объединение «Живой организм»);
- социально-педагогическое (театральное объединение «Темп»);
- естественнонаучное (объединение «Удивительная физика»);
- культурологическое (объединение «Журналистика в школе»).

В школьных кружках занимаются 150 учащихся (32 %) от числа учащихся в школе.

В целях привлечения большего числа учащихся к различным формам занятости МОУ СШ № 83 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр г. Волгограда, муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда.

Таким образом, от образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работают 16 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 7 педагогов дополнительного образования по 4 направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. В них занимаются 237 учащихся (50 %) от числа учащихся в школе.

Таким образом, на базе МОУ СШ № 83 в 2015 - 2016 учебном году работало 26 детских объединений дополнительного образования, в которых было задействовано 387 учащихся, что составило 82 %.

Выстроенная система дополнительного образования позволяет МОУ СШ №83 добиваться хороших результатов. Так в 2015-2016 учебном году коллектив вокального ансамбля «Весна» стал победителем IV открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», V городского фестиваля «Дни немецкой культуры», районного конкурса иллюстрированной военно-патриотической песни «Споёмте друзья!», призёром районного этапа городского фестиваля детского художественного творчества конкурса «Калейдоскоп фантазий». Детское объединение декоративно-прикладного творчества «Фенечка» стало призёром Всероссийской выставки – конкурса детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость», Всероссийской выставки – конкурса технического и декоративно - прикладного творчества «Нас манит свет далёких звёзд», I городского фестиваля современных искусств «ПРОдвижение», районного конкурса декоративно – прикладного творчества «Зеркало природы».

С 2014 года **МОУ СШ № 83 отмечена** за высококачественную педагогическую деятельность **дипломом Европейской научно-промышленной палаты.**

Благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 4 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором IV открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». На нём представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

С 2012 года МОУ СШ № 83 является организатором станционных игр: «Экологический экспресс» и «Тропа здоровья», которые проводятся во время летне-оздоровительной компании.

В 2013 году МОУ СШ № 83 вновь явилась организатором районного конкурса «Новый год шагает по Центральному району», в 2015 году – городской интернет – викторины «Февраль! Победа! Сталинград!».

В МОУ СШ № 83 продолжает развиваться учительский потенциал. В 2015-2016 учебном году молодой педагог, учитель иностранного языка – Гахария Елена Сосоевна, приняла участие

в районном этапе городского конкурса «Педагогический дебют 2016», а учитель начальных классов - Атарщикова Наталья Николаевна – приняла участие в районном этапе городского конкурса «Учитель года – 2016».

В 2015-2016 учебном году администрация и педагоги МОУ СШ № 83 стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов:

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О., должность	Место
1	Областной конкурс «Цифровая школа в 21 веке» (в номинации «Лучшая методическая разработка темы с использованием электронных образовательных ресурсов», направление «Начальная школа»)	Заводова И.В., учитель начальных классов	Призёр
2	IV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» (в номинации «Конкурс фоторабот»)	Юданова С.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Семибратов В.О., учитель информатики и ИКТ	Призер Призёр
3	Районный этап городского конкурса на лучшую методическую разработку классного часа по теме «Волгоградский знак качества» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде!»	Атарщикова Н.Н., учитель начальных классов	Призёр
4	III городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Ансамбль «Мелодия» МОУ СШ № 83	Призёр
5	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (номинация «Лучший отчет о проведенной экологической акции «Покормите птиц зимой»)	Атарщикова Н.Н., учитель начальных классов	Призёр
6	Районный конкурс «Имя твое – учитель»	Атарщикова Н.Н., учитель начальных классов	Благодарность
7	Районный этап VII городского конкурса «Педагогический дебют – 2016» (в номинации: «Общая культура и эрудиция учителя»)	Гахария Е.С., учитель иностранного языка	Призёр
8	Районный этап городского конкурса «Учитель года – 2015»	Атарщикова Н.Н., учитель начальных классов	Призёр
9	Районный конкурс творческих отчетов о формах поощрения учеников «Цель-успех-награда»	Добрынина А.В., директор	Победитель
10	Публикация отчета о реализации творческого проекта «Перезвон колокольчика по улице Ленина» в Методическом пособии (Волгоград, Изд-во ВолгГМУ, 2015.)	Добрынина А.В., директор; Семибратов В.О., учитель информатики и ИКТ; Сахарова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе; Зюба Е.Ю., учитель истории; Добрынин Д.Д., преподаватель-организатор ОБЖ	

Анализируя воспитательную работу в 2015 - 2016 учебном году хочется отметить улучшение качества общешкольных мероприятий, увеличение ответственности классных руководителей и учащихся за подготовку и проведение мероприятий, активизацию стремления детей к достижению цели в досуговой деятельности. Наблюдается увеличение количества проектов, улучшение школьной дисциплины, организован выпуск школьной газеты (ежемесячно), организована шефская работа с учащимися начальной школы, проводятся подвижные перемены. У ребят есть организаторы, которые не на словах, а на деле способны пойти на союз с ними. Педагоги МОУ СШ № 83 умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, руководить процессами образования и развития способностей детей, способны организовывать интересно и содержательно деятельность детей.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

В МОУ СШ № 83 участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

В соответствии с действующим законодательством обучающиеся учреждения имеют право на:

- ✓ получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам,
- ✓ свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и (или) образовательной программой соответствующей ступени обучения;
- ✓ ускоренный курс обучения;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки учреждения;
- ✓ получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ участие в управлении учреждением;
- ✓ уважение своего человеческого достоинства;
- ✓ выбор формы образования, обучение на дому, сдачу экзаменов экстерном;
- ✓ на выбор образовательного учреждения, переход в другую школу, параллельный класс или другой класс в любое время при наличии в них свободных мест;
- ✓ требовать аргументацию выставляемых оценок, исправлять неудовлетворительную оценку в удобное для учителя и учащегося время;
- ✓ вносить свои предложения в улучшение работы органов самоуправления и других общественных организаций;
- ✓ свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Учащиеся МОУ СШ № 83:

- ✓ Соблюдают Устав Учреждения;
- ✓ добросовестно учиться;
- ✓ бережно относиться к имуществу учреждения; уважают честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- ✓ на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствуют только в одежде делового (классического) стиля;
- ✓ на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствуют только в специальной одежде и обуви;
- ✓ находиться в учреждении в сменной обуви;
- ✓ своевременно проходят все необходимые медицинские осмотры;
- ✓ несут ответственность за порчу имущества учреждения, грубые нарушения дисциплины в учреждении и вне него;

- ✓ уважительно и корректно относиться ко всем сотрудникам учреждения;
 - ✓ соблюдают пропускной режим;
 - ✓ соблюдают Правила поведения обучающихся; выполнять законные требования работников учреждения.
- Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:
- ✓ выбирать формы обучения, образовательные учреждения;
 - ✓ защищать законные права и интересы ребенка;
 - ✓ принимать участие в управлении образовательным учреждением;
 - ✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся;
 - ✓ знакомиться с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
 - ✓ участвовать в общественной жизни класса и учреждения.

Раздел 4.1. Кадровое обеспечение

На начало 2015/ 2016 учебного года школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **33** педагогических работников.

а) по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	31
• высшее	29
• незаконченное высшее	-
1. среднее специальное	2
2. среднее	-

б) по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	9	2	1	2	4
учителя 5-11 классов	22	7	1	6	8
всего	31	9	2	8	12

в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
11	4	2	14 (Из них 8 чел. молодые специалисты)

г) имеющих почетные звания, Отраслевые награды:

1. Почетные звания:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»

- Игнатенко Светлана Дмитриевна, учитель физической культуры - знак «Отличник физической культуры и спорта».
2. Отраслевые награды:
- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83 – грамота Министерства Образования РФ
 - Юданова С.Ю., зам.директора по УВР– грамота Министерства Образования РФ
 - Сахарова Е.В., зам.директора по ВР– грамота Министерства Образования РФ
 - Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства Образования РФ
 - Атарщикова Н.Н., учитель – грамота Министерства образования РФ
 - Костяева Э.Л. учитель - грамота Министерства образования РФ
 - Преображенская М.А. – грамота Министерства образования РФ

Всего педагогических работников		31 человек
	Количество человек	% от общего количества педагогов
высшее профессиональное образование	29	93,5%
среднее профессиональное образование	2	6,4 %
незаконченное высшее образование	-	-
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	11	35,4%
первая квалификационная категория	4	13%
вторая квалификационная категория	2	6,4 %
<i>Почетные звания , награды</i>		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник просвещения	-	-
Почетный работник общего образования РФ	2	6,4%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	22,5%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество программ за последние 3 года)	29 + 3 мол.специалистов	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	31	100 %
совместители		
по штатному расписанию		
укомплектованность		

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

В 2015/2016 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Всего имеют квалификационные категории 17 человек, что составляет 54,8% от общего количества. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по 25 программам повышения квалификации. В школу постоянно приходят новые педагогические работники. Большая часть их является молодыми специалистами, только закончивши-

ми ВУЗы. В итоге можно говорить о том, что сто процентный состав педагогических работников прошли через систему повышения квалификации. Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в образовательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы.

Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Повышению педагогического потенциала способствует организация научно-методической деятельности школы, в рамках которой работает методический совет.

Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.

Количество педагогических работников, принимающих участие в качестве членов жюри, экспертов, судей в 2015/2016 учебном году

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника,</i>	<i>Место</i>
1.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Костяева Э.Л.	член жюри
2.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Цыбанова В.В.	член жюри
3.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Зюба Е.Ю.	член жюри
4.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Еремеева Е.Г.	член жюри
5.	Городская интернет-викторина «Февраль! Победа» Сталинград!»	Сахарова Е.В	член оргкомитета
6.	Районный тур XVIII городской олимпиады по краеведению	Карахан Т.М.	Член жюри
7.	II Районный конкурс социальных роликов	Мирошникова Е.С.	Член жюри
8.	Районный этап конкурса-викторины «Грамотеи» среди учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района	Заводова И.В.	Член жюри
9.	Районный тур фестиваля «Дни русского языка»	Заводова И.В.	Член жюри
10.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (номинация «Лучший отчет о проведенной экологической акции «Покормите птиц зимой»)	Атарщикова Н.Н.	2 место
11.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2015-2016 учебном году	Еремеева Е.Г.	член жюри
12.	Муниципальный этап открытой всероссийской интел-	Заводова И.В.	Член жюри

	лектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 1-2 классов		
13.	Районные соревнования «Президентские состязания», среди обучающихся МОУ Центрального района	Добрынин Д.Д.	судейская коллегия
14.	Районные соревнования «Президентские состязания», среди обучающихся МОУ Центрального района	Сивохин И.И.	судейская коллегия
15.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2015-2016 учебном году	Еремеева Е.Г.	член жюри
16.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Чеснокова И.В.	член жюри
17.	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди обучающихся начальных классов образовательных учреждений Центрального района	Заводова И.В.	член жюри
18.	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди обучающихся начальных классов образовательных учреждений Центрального района	Преображенская М.А.	член жюри
19.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку	Костяева Э.Л.	член жюри
20.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку	Заводова И.В.	член жюри
21.	Районный конкурс «В мире сказок» среди учащихся 4-х классов Центрального района Волгограда	Еремеева Е.Г.	член жюри
22.	Районные соревнования «Футбол для всех» среди команд МОУ Центрального района	Сивохин И.И.	судья

Мероприятия организованные МОУ в 2015/2016 учебном году:

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Место</i>
1.	IV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
2.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
3.	Районная интернет - викторина «Фестиваль! Победа! Сталинград!»	МОУ СШ № 83	Организаторы викторины

Педагоги транслирующие свой опыт в 2015/2016 учебном году.

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника,	Подтверждение
1.	Публикация «Владение проектной деятельностью как необходимое умение учителя согласно профессиональному стандарту «Педагог» в Материалах Международной научно-практической конференции	Костяева Э.Л.	Ксерокопия сертификата
2.	Публикация в сборнике VII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Мирошникова Е.С.	Ксерокопия публикации
3.	XII специализированная выставка «Образование – 2016» Волгоградского областного образовательного форума	МОУ СШ № 83	Ксерокопия каталога
4.	Публикация методического материала «Внеклассное мероприятие по музыке в форме лекции-концерта» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org (дата публикации – 01.11.2015г.)	Городскова Т.А.	Ксерокопия свидетельства
5.	Публикация методического материала «Внеклассное мероприятие по музыке в форме лекции-концерта» на страницах СМИ «Педагогический мир» (дата публикации – 30.10.2015г.)	Городскова Т.А.	Ксерокопия свидетельства
6.	Всероссийский вебинар «Организация контрольно-оценочных действий младших школьников во внеурочной деятельности»	Сайкина Е.С.	Ксерокопия сертификата
7.	Публикация методического материала «Исследовательский проект Ты и твоё здоровье» на страницах сборника «Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (дата публикации – 2016г., Изд-во ООО «Феникс», тираж 300шт.)	Атарщикова Н.Н.	Ксерокопия публикации
8.	Проведение открытого урока на тему: «Музыкальные инструменты»	Городскова Т.А.	Ксерокопия благодарности
9.	Публикация отчета о реализации творческого проекта «Перезвон колокольчика по улице Ленина» в Методическом пособии (Волгоград, Изд-во ВолгоГМУ, 2015.)	Добрынина А.В., Сахарова Е.В., Зюба Е.Ю., Добрынин Д.Д., Семибратов В.О.	Ксерокопия публикации и сертификата
10.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Управление педагогической деятельностью по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования»	Добрынина А.В.	Ксерокопия программы, утвержденной ГАОУ ДПО «ВГАПО»

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи

Раздел 4.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Общее количество обучающихся	188	260	44	492
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	8/23,5	10/26	2/22	20/24,6
• общеобразовательных базового уровня	8/23,5	10/26	2/22	20/24,6
• гимназических	-	-	-	-
• лицейских	-	-	-	-
• с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
• компенсирующего обучения	-	-	-	-
• коррекционного обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену. Средняя наполняемость классов	3/24,6	-	-	3/24,6
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД	2/27	-	-	2/27

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

Данные о численности контингента за последние 3 года

Учебный год	Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный курс обучения		Качество знаний
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2013-2014 уч. год	1-4	157	160	160	100%	0	0	76,4%
	5-9	211	211	211	100%	1	0,4%	36%
	10-11	45	48	46	95,8%	2	2%	40%
	Всего	413	419	417	99,5%	3 (2 чел.- выпущены со справкой)	0,7%	48,5%
2014-	1-4	191	188	188	100%	0	0	76%

2015 уч. год	5-9	227	231	231	100%	0	0	34%
	10-11	51	51	49	96%	2	4%	39%
	Всего	469	470	468	99,5%	2 (2 чел.- выпущены со справ- кой)	0,4%	45%
2015- 2016 уч. год	1-4	188	180	180	100%	0	0	72%
	5-9	260	252	252	99,6%	1	0,4	37,3%
	10-11	44	43	43	96%	1	2,3%	39%
	Всего	492	475	475	99,5%	2	0,4%	44,3%

Количество выбывших обучающихся за 3 последних года

№п/п	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Кол-во выбывших	15 чел.	43 чел.	
Причина выбытия	Изменение места жи- тельства	Изменение места жи- тельства	Изменение места жи- тельства

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от об- щего чис- ла классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	8	10%	10	100%	2	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Продолжение образования, занятости выпускников МОУ СШ № 83

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества вы- пустившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества вы- пустившихся
Всего заканчивали	29	100%	Всего закончили	22 (из них 2 справки)	91%
Всего закончили	29	100%	Поступили в вузы, в том числе:	16	72,7%
Оставлены на второй год	0		в военные училища	1	5%
Поступили в 10 класс дневной школы	16	55%	в педагогические вузы	0	
Поступили в 10 класс вечерней школы	0		Поступили в учрежде- ния среднего профес-	5	22,7%

			сионального образова- ния, в том числе		
Поступили в учрежде- ния среднего профес- сионального образо- вания	12	41,3%	в педагогические	1	5%
Поступили в учрежде- ния начального про- фессионального обра- зования	1	3,4%	Поступили в учрежде- ния начального про- фессионального обра- зования	0	
Трудоустроено всего	0		Работают, в том числе:	0	
Трудоустроено в том числе на селе	0		Работают на селе	0	
Обучаются на курсах	0		Курсовая подготовка	1	5%
Не трудоустроены, не учатся	0		Служба в РА	0	
Процент занятости	100%	100%	Не трудоустроены, не учатся	0	
			Процент занятости	100%	

**Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
в 2015 – 2016 учебном году**

Обучение школьников по индивидуальным учебным планам за счет ресурсов общеобразова-
тельных учреждений

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, для которых разработаны индивиду- альные учебные планы	
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется только за счет ресурсов своей школы (чел.)	-
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется в том числе за счет ресурсов других школ (чел.)	4 чел.(посещение ре- сурсных центров)

Школа работала в соответствии с Программой развития и проектом «Наша новая школа
2015», целью которой являются:

1. высокое качество образования, отвечающее требованиям современного общества; дос-
тупность образования; подготовка обучающихся к постоянно изменяющимся условиям
жизни и труда (в рамках перехода на новые образовательные стандарты),
создание системы выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации про-
фессионального самоопределения в соответствии со способностями (в рамках системы поддерж-
ки талантливых детей).

Анализ правонарушений и преступлений учащихся

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, за 2015 – 2016 учебный год показывает, что число совершенных правонарушений снизилось с 5 до 1.

Внутришкольный профилактический учет

Наименование / дата	01.09.2014		01.09.2015		01.09.2016	
Количества учащихся (на 1 сентября), состоящих						
- на внутришкольном учете	1		5		3	
- из них, состоящих на учете в органах внутренних дел	3		5		3	
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении,	1		3		3	
В них детей	3		5		5	
Наименование / дата	01.09.2014		01.09.2014		01.09.2015	
	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих
Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, подростковых клубах						
из числа состоящих на внутришкольном учете:	1	100%	5	100%	3	100%
- в том числе из числа состоящих на учете в органах внутренних дел:	2	67%	5	100%	3	100%

3.3 Сведения о родителях

Социальный состав учащихся

		2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Общее количество семей		363	382	480
Из них проживающих в центральном районе		152	164	189
В них детей, обучающихся в школе		401	413	492
Из них проживающих в центральном районе		170	188	189
многодетные	Всего	23	35	34
	в них детей, обучающихся в школе	38	46	46
	с одним родителем	6	6	5
	в них детей	16	18	16
неполные семьи	Всего	157	121	150
	в них детей, обучающихся в школе	163	140	165
	вдов, вдовцов	16	18	17
	в них детей	21	27	24
	одинокие	25	26	26
	в них детей	37	29	32
	разведенные	116	77	107
	в них детей, обучающихся в школе	105	84	119
неблагополучные	Всего	1	1	3

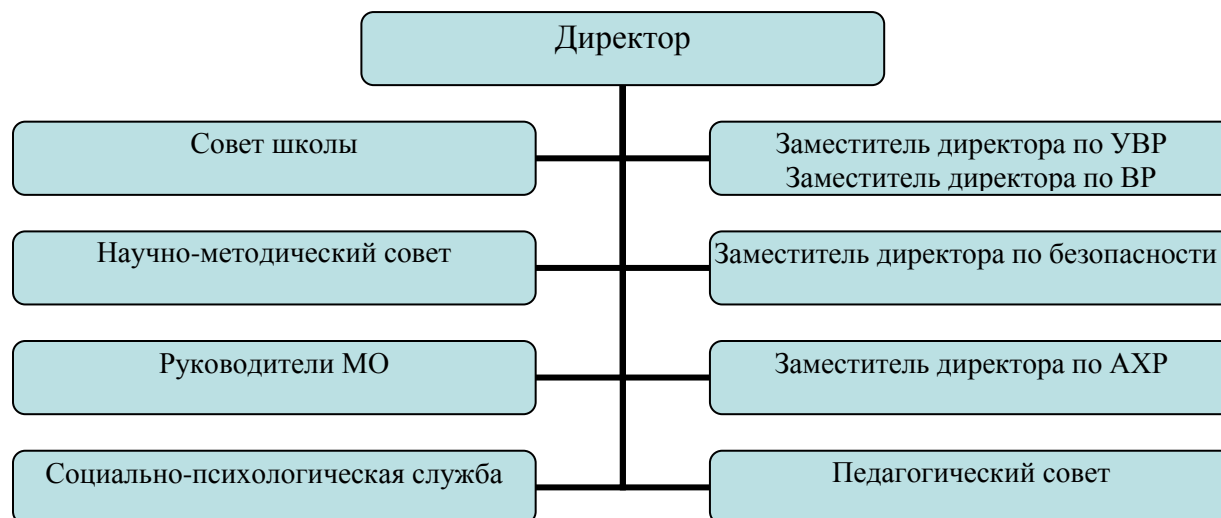
	в них детей, обучающихся в школе	1	1	5
	проживающих в других районах	-	-	-
	в них детей	-	-	-
	пьющих	1	1	3
	в них детей	1	2	7
	неполные	1	1	3
	в них детей	1	2	7
Родители – инвалиды	Всего	4	2	4
	в них детей	5	4	5
Дети - инвалиды	Всего	5	4	5
	в них детей	5	4	7
Первоклассники	Всего	41	50	50
	посещающих детсад	35	46	28
Занятость детей во внеурочное время/дети Центрального района		319/107	399	402
Посещают музыкальные школы/дети Центрального района		45/26	47	49
Посещают художественные школы/дети Центрального района		24/13	18	21
Занимаются в спортивных секциях/дети Центрального района		151/153	123	154
Занимаются в подростковом клубе/дети Центрального района		8/5	8	6
Занимаются в кружках дополнительного образования/дети Центрального района		69/55	118	222
занимаются в школьных кружках/дети Центрального района		180/86	225/143	180
Процент занятости от общего количества		80%	97%	82%
Количество детей, состоящих на учете в ПДН		1	2	5
Количество детей, состоящих на В/Ш учете		1	-	5
Количество детей-лидеров с положительной устойчивостью		47	23	31
Количество детей-лидеров в группе риска		2	-	-

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она будет оказана на профессиональном уровне.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем обучающимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

Раздел 5. Руководство и управление.

1.1. Структура МОУ и система его управления



Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включают:

Методический совет школы.

Организует методическую работу в школе, через руководителей методических объединений учителей предметников, создает условия для успешного усвоения учебных программ в соответствии со стандартами образования (взаимодействие с заместителями директора; руководителями МО учителей – предметников, МО классных руководителей).

Методические объединения учителей - предметников.

Обеспечение реализации образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации педагогического творчества (взаимодействие с заместителем директора по УВР)

Методическое объединение классных руководителей.

Реализация воспитательной программы школы, организация внеклассных и внешкольных мероприятий, профилактика правонарушений школьников (взаимодействие с зам. директора по ВР, с социальным педагогом, психологом).

Социально – психологическая служба.

Направлена на защиту и охрану прав ребенка, его бытового, психологического и физического здоровья (взаимодействие с зам. директора по ВР, комиссией по профилактике правонарушений школы, КДН Центрального района, ПДН ОВД района, психологом, социальным педагогом, медработниками).

Административное управление школой осуществляет директор школы, заместители директора.

Ведущими функциями *директора* являются: координация образовательного процесса и управление школой.

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организа-

цию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление включает: педсовет, методические советы. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который производит набор заместителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно–воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Социально – педагогические ресурсы учреждения

№	Наименование служб, объединений.	Виды деятельности, услуг.	Руководители, организаторы
1	Совет школы	Осуществляет управление школой	Председатель совета школы, родители, педагоги, учащиеся, общественность
2	Педагогический совет	Орган самоуправления, участвующий в организации учебно-воспитательного процесса.	Директор школы
3	Методический совет (МО)	Повышает квалификацию учителей	Юданова С.Ю., руководители ШМО
4	Координационная комиссия	Контроль поведения, успеваемости и посещаемости учащихся. Социально-педагогическое сопровождение семей, состоящих в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Межведомственное взаимодействие.	Сахарова Е.В., заместитель директора по ВР Мирошникова Е.С., социальный педагог Еремеева Е.Г., общественный инспектор по охране прав детства Юшина Л.А., педагог - психолог Сайкина Е.С., уполномоченный по правам ребёнка Зюба Е.Ю., руководитель школьной службы примирения «Содействие»
5	Общественный инспектор по охране прав детства	Сопровождение семей с опекаемыми детьми	Еремеева Е.Г.
6	Уполномоченный по правам ребёнка	Защита прав ребёнка, сопровождение семей, состоящих на учёте в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Сайкина Е.С.
7	Школьная служба	Решение конфликтных ситуаций:	Зюба Е.Ю.

	примирения «Содействие»	ребёнок – ребёнок, ребёнок - коллектив, ребёнок-учитель, ребёнок-родитель	
8	Органы детского самоуправления: детское общественное объединение «Союз молодых и деловых»	Организует и координирует волонтерскую и социально-значимую деятельность детей	Зюба Е.Ю., старшая вожатая
9	Органы детского самоуправления: отряд «ДЮП»	Организация и проведение профилактической работы по правилам пожарной безопасности	Семенчук Н.С..
10	Органы детского самоуправления: отряд «ЮИД»	Организация и проведение профилактической работы по правилам дорожного движения	Зюба Е.Ю.
11	Детское объединение дополнительного образования «Фенечка»	Художественно – эстетическое направление (декоративно-прикладное творчество)	Ильина Г.В., учитель технологии
12	Детское объединение дополнительного образования «Ниточка и иголочка»	Художественно – эстетическое направление (декоративно-прикладное творчество)	Ильина Г.В., учитель технологии
13	Детское объединение дополнительного образования «Весна»	Художественно – эстетическое направление (академическое пение)	Городскова Т.А., учитель музыки
14	Детское объединение дополнительного образования «Экспромт»	Художественно – эстетическое направление (эстрадное пение)	Сайкина Е.С., учитель начальных классов
15	Детское объединение дополнительного образования «Ритм»	Художественно – эстетическое направление (хореографический коллектив)	Сайкина Е.С., учитель начальных классов
16	Детское объединение дополнительного образования «Ритмика»	Физкультурно-спортивное направление	Сайкина Е.С., учитель начальных классов
17	Детское объединение дополнительного образования «Мини-футбол»	Физкультурно-спортивное направление	Добрынин Д.Д., учитель физической культуры
18	Детское объединение дополнительного образования «Живой организм»	Эколого-биологическое направление	Карахан Т.М., учитель биологии
19	Детское объединение дополнительного образования «Темп»	Социально-педагогическое направление (театральное объединение)	Семенчук Н.С., учитель русского языка и литературы
20	Детское объединение дополнительного образования «Удивительная физика»	Естественно-научное направление	Еремеева Е.Г., учитель физики
21	Детское объединение дополнительного образования «Журналистика в школе»	Культурологическое направление	Зюба Е.Ю., учитель истории

Структура методической сети школы:

Основными направлениями в методической работе школы являются:

1. Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации.
2. Пропаганда педагогического опыта (формирование, изучение, обобщение и распространение).
3. Руководство образовательным процессом.
4. Совместная работа школы, семьи, общественности.
5. Система внутришкольного контроля.

В школе эффективно и творчески в течение данного учебного года работал методический совет.

Главной задачей совета стала выработка единой принципиальной линии в освоении и применении на практике новейших и наиболее актуальных достижений науки и передового педагогического опыта по совершенствованию образовательного процесса.

Председатель – Юданова С.Ю. заместитель директора по УВР,

Ф.И.О. члена МС	Категория	Руководитель МО
Хужахметова М.Н.	Высшая	МО русского языка и литературы
Чеснокова И.В.	Первая	МО учителей математики
Костяева Э.Л.	Высшая	МО учителей истории
Карахан Т.М.	Первая	МО учителей естественного цикла
Мирошникова Е.С.	Вторая	МО учителей иностранного языка
Заводова И.В.	Высшая	МО учителей начальных классов

Состав методического совета школы утверждался в начале учебного года приказом директора школы, с которым согласовывался план, содержание работы, сроки планируемых мероприятий.

Состав методический объединений:

Название МО учителей	Кол-во учителей	Категории
МО учителей начальных классов	8, в т.ч.	Высшая Первая Соответствие
	4	
	-	
МО учителей русского языка и литературы	3, в т.ч.	Высшая Первая Соответствие
	1	
	-	
МО учителей математики и информатики	4, в т.ч.	Высшая Первая Соответствие
	1	
	3	
МО учителей истории	3, в.ч.	Высшая Первая Соответствие
	1	
	-	
	1	

МО учителей естественного цикла	3, в т.ч. 2 1 - -	Высшая Первая Вторая Соответствие
МО учителей иностранных языков	3, в т.ч. - - 1 -	Высшая Первая Вторая Соответствие
МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки	5, в т.ч. 2 - - -	Высшая Первая Вторая Соответствие

Методическая работа с учителями школы за истекший период была многосторонней по своему содержанию и гибкой по своим формам, способствовала развитию инициативы учителей, основывалась на общении и внедрении в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта в рамках модернизации образования.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,
- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Административно- управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав

№	ФИО администратора	Должность	Стаж	Награды
1.	Добрынина Алевтина Викторовна	Директор	23 года	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки Рос-

				сийской Федерации
2.	Юданова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	27 лет	Почетная грамота Министер- ства образования и науки Рос- сийской Федерации
3.	Сахарова Елена Витальевна	Заместитель директора по воспитательной ра- боте	23 года	Почетная грамота Министер- ства образования и науки Рос- сийской Федерации
4.	Хужахметова Марина Николаевна	Заместитель директора по безопасности	27 лет	Почетная грамота Министер- ства образования и науки Рос- сийской Федерации
5.	Волкина Татьяна Александрона	Заместитель директора по административно - хозяйственной работе	16 лет	-

Коллегиальным органом управления образования школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием является Совет школы. В своей деятельности совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании Российской Федерации», положением об образовательном учреждении, законами и нормативными актами РФ, управления образования, уставом школы, иными локальными нормативными актами школы.

В последние годы складывается система, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

5.2 Результативность и эффективность руководства и управления

1. Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 83 является внутришкольный контроль (ВШК), направленный на изучение результатов педагогической деятельности учителей.
2. Формы контроля, используемые администрацией школы:
3. ~ тематический (текущий) контроль
4. ~ фронтальный контроль
5. ~ административный контроль
6. ~ комплексный контроль
7. ~ персональный контроль
8. ~ итоговый контроль
9. ~ классно - обобщающий контроль
10. ~ рабочее совещание

Директор школы, его заместители осуществляют мероприятия по внутришкольному контролю за результатами деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- ~ соблюдение законодательства РФ в области образования;
- ~ осуществление государственной политики в области образования;
- ~ использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- ~ использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- ~ реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- ~ соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- ~ соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- ~ своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;
- ~ работа подразделений организаций и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы.

Каждая форма контроля осуществляется в строгой последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Собранная информация служит основой для педагогического анализа, а через анализ и для коррекции и регулирования деятельности ОУ.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №83 осознает, что для реализации образования необходимо соблюдать ряд условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенной деятельностью.

6.1 .Использование материально – технической базы

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.
2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3346,50 кв.м
3. Учебная площадь: 2559,30 кв.м
4. Учебная площадь на одного обучающегося: 7 кв.м
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.04000.М.001217.05.06 от 25.05.2006 г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 0000835 от 15.08.2006 г.
7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	<p>Кабинеты начальных классов -5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ростовая мебель <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● компьютер- 3; ● Белая маркерная доска -2 ● интерактивная приставка МИМИО ● документ – камера МИМИО ● нетбуки -25 ● планшет -1, ● принтер- 3; ● мультимедиа-проектор - 2; ● магнитофон- 3; ● видеомagneтофон- 1.
2.	Русский язык	<p>Кабинет русского языка -2</p> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Интерактивная доска с акустическими колонками- 1; ● компьютер- 2; ● принтер- 1; ● сканер Mustek Bear- 1; ● мультимедиа-проектор NEC- 1; ● телевизоры-2; ● видеомagneтофон- 2.
3.	Физическая культура	<p>Спортивный зал - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Бревно гимнастическое; ● Волан перо; ● Гантели обрезиненные 4 кг; ● Гантели разборные 10 кг; ● Доска ребристая массажная; ● Доска ребристая наклонная; ● Коврик для аэробики; ● Мат; ● Мат гимнастический складной; ● Медицинбол 3 кг; ● Мешок спальный; ● Мостик гимнастический; ● Мяч баскетбольный №7; ● Мяч волейбольный; ● Мяч для метания; ● Мяч футбольный; ● Набор для тенниса; ● Обруч металлический взрослый; ● Палатка туристическая 3х местная; ● Палатки; ● Палка гимнастическая; ● Покрывало борцовское; ● Козел гимнастический; ● Велотренажер; ● Волейбольная сетка со стойкой; ● Корзина баскетбольная с сеткой и щитом; ● Набор мягких модульных форм; ● Стойка для штанги универсальная; ● Стол для настольного тенниса; ● Велотренажер ременный; ● Канат для перетягивания; ● Штанга тренировочная 80 кг;

		<ul style="list-style-type: none"> • Рюкзак 60 л; • Секундомер двухкнопочный; • Скамейка гимнастическая; • Скамья для пресса регулируемая; • Степ – тест; • Тоннель; • Тренажер «Брусья навесные универсальные»; • Шарик для настольного тенниса; • Щит баскетбольный детский навесной; • Щит для метания в цель; • Эспандер кольцевой; • Эспандер резиновый навесной универсальный.
	Английский язык	Кабинет английского языка -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер- 1; • телевизор-1; • видеомаягнетофон- 1 • магнитофон- 1;
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -10 • Принтеры -2 • Проекторы -1 • Выдвижные доски – 1 • Кондиционер SAMSUNG -1 • белая доска для работы маркером-1
	История История России Всеобщая история Обществознание	Кабинет истории -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер - 1; • принтер- 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • Проекторы -1
	География	Кабинет географии -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук - 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • проекторы -1 • белая доска для работы маркером-1
	Физика	Кабинет физики -1 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -9 • Принтер -1 • Проектор -1 • Сканер-1 Оборудование общего назначения: <ul style="list-style-type: none"> • Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А) • Батарейный источник питания • Весы учебные с гирями • Секундомеры • Термометры • Штативы • Цилиндры измерительные (мензурки) Механика: <ul style="list-style-type: none"> • Динамометры лабораторные • Желоба прямые • Набор грузов по механике • Рычаг-линейка Молекулярная физика и термодинамика:

		<ul style="list-style-type: none"> • Калориметры <p>Электродинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока • Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока • Ключи замыкания тока • Набор полосовых и дугообразных магнитов • Миллиамперметры • Наборы резисторов проволочных • Потенциометр • Реостаты ползунковые <p>Оптика и квантовая физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экраны со щелью • Спектроскоп лабораторный
Химия		<p>Кабинет химии -1</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер -1 • Проектор-1 • Сканер-1 • Графопроектор-1 • Экран (1.5x1.5)-1 • ПЭВМ (без монитора) • Автоматизированное рабочее место учителя <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</p> <p>Общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баня комбинированная лабораторная • Весы технические с развесами • Весы электронные с USB-переходником • Магнитная мешалка • Плитка электрическая • Столик подъемный • доска для сушки посуды • Набор посуды для дистилляции воды <p>Демонстрационные</p> <p>Компьютерная измерительная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CD диски) • Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками) • Датчик температуры 0-100 • Датчик температуры 0-1000 • Датчик рН • Датчик электропроводности растворов • Датчик объема газа с контролем температуры • Датчик оптической плотности при 525 нм • Датчик оптической плотности при 595 нм • Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов • Набор химической посуды: • Бюретка 25 мл с краном, мл без крана • Воронка делительная (на 100 мл) • Комплект колб демонстрационных • Спиртовка демонстрационная • Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт • Комплект изделий из керамики и фарфора • Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов • Чаша кристаллизационная (180 мм)

		<p>Набор принадлежностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зажим винтовой • Зажим пружинный • Ложка для сжигания веществ • Щипцы тигельные • Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов • Штатив демонстрационный химический • Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.) • Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды • Сетка латунная (рассекатель) <p>Специализированные приборы и аппараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аспиратор • Аппарат для проведения химических реакций (АПХР) • Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ) • Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный) • Прибор для определения состава воздуха • Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде • Прибор для окисления спирта над медным катализатором • Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ • Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий • Прибор для получения газов (демонстрационный) • Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный) • Термометр демонстрационный жидкостный (0-100) • Установка для перегонки веществ • Эвдиометр • Озонатор <p>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Весы учебные (лаб) • Прибор для получения газов (лаб) • Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб) • Прибор для электролиза растворов солей (лаб) • Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А) • Штатив лабораторный химический (ШЛХ) <p>Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт) • Ерши для мытья пробирок • Канистра для дистиллированной воды (5л) • Для лабораторных опытов • Зажим приборочный • Набор банок для твердых веществ (15 мл) • Набор склянок для растворов 30 мл • Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями <p>Комплект этикеток для химической лабораторной посуды</p>
Технология		<p>Мастерские -2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольные вертикально-сверлильные станки; • Токарно-вметорезный станок ТВ-6 • Настольный горизонтально-фрезерный станок; • Настольный вертикально -фрезерный станок; • Точильные станки 2 сторонние. <p>Домоводство -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол рабочий кухонный; • Холодильник; • Плита электрическая • Раковина – «рукомойник»; • Электроводонагреватель;

	<ul style="list-style-type: none"> • Доска магнитная маленькая; • Доска гладильная; • Ножницы; • Линейка закройщика; • Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Искусственное волокно». • Швейные машинки ножные; • Вязальные машины; • Швейные машинки ручные.
--	---

6.2 Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой

Основные показатели работы библиотеки:

Основные показатели	Учебный год			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Книжный фонд	9281	5496	5496	4226
Поступило	0	0	0	0
Списано	778	3785	-	1270
Учебный фонд	2038	1270	3470	4342
Поступило	385	1963	819	872
Списано	587	768	819	-
Работа с читателями				
Читатели	335	417	450	465
Посещения	4619	5152	5823	6000
Книговыдача	7515	7985	8003	8253
Обращаемость	0,7	0,8	0,85	0,85
Читаемость	22,4	25,1	25,5	25,5
Посещаемость	13,8	14,2	15,0	15,5
Библиографические справки	292	300	285	230
Использование ПК	405	425	400	355

I. Основные направления, содержание и формы работы.

- Формирование фондов библиотеки.
- Работа с читателями (индивидуальная, массовая).
- Справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале.
- Информационная и воспитательная работа.
- Работа с документацией.
- Пропаганда чтения и книги среди учащихся.

1. Работа с фондом

Работа с фондом учебной литературы	Проведён учет фонда учебной литературы.
	Проведена диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками.
	Составлена карта потребления учебной литературы в ОУ.
	Осуществлено списание ветхих и устаревших учебников.

	Проведены приём и обработка вновь поступивших книг.
	Велась работа по сохранности учебного фонда: <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт учебников; • Акция «Оберни учебник»; • Работа с задолжниками; • Рейды по проверке состояния учебников.
Работа с книжным фондом	Осуществлено списание ветхих и устаревших книг
	Велась работа по сохранности книжного фонда: <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг; • Работа с задолжниками

2. Работа с читателями

Индивидуальная работа	Проведены: <ul style="list-style-type: none"> • рекомендательные беседы с читателями о книгах; • индивидуальное информирование о новых книгах.
	Осуществлялся подбор литературы к рефератам и докладам
Массовая работа	
Библиотечные уроки (повышению библиотечно-библиографической грамотности обучающихся 1-11 кл.), проведенные в течение учебного года.	«Знакомство с библиотекой»
	«Правила пользования книгой»
	«О бережном отношении к учебнику»
	«Периодические издания для детей»
	«Структура книги»
	«Выбор книг в библиотеке»
	«Как читать книги»
	«Первоначальное представление об информации»
	«Научно-познавательная литература для младших школьников»
	«Какой я ученик расскажет мой учебник»
	«Справочная литература»
	«Информация, её хранение, систематизация и способы передачи»
	«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»
	«История носителей информации»
	«Искусство художественного оформления книги»
	«Ремонт книг»
	«Записи о прочитанном»
	«Информация. Источники и приемники информации»
	«Книга и её создатели»
	«Справочная литература. Словари. Энциклопедии»
«Структура библиотечного фонда»	
«Современные способы хранения и переработки информации»	
«Каталоги и картотеки»	
«Основные формы работы с книгой. Записи о прочитанном. Дневник чтения»	
«Книги по искусству »	
«Периодические издания, адресованные молодёжи»	
«Особенности различных типов и видов информационных ресурсов. Справочная лит-ра»	

	«Особенности работы с различными типами литературы»	
	«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»	
	«Методы самостоятельной работы с литературой»	
	«Информационно-поисковая работа»	
	«Работа с источниками и обработка информации»	
Массовые мероприятия, проведенные в МОУ СШ.	Наименование	Форма работы
	Наш город	Видеобеседа
	Кто хочет знать все о Пушкине	Литературно-познавательная игра
	Человек и войне	Обзор книг о ВО войне
	Лабиринты решений и судеб	Обзор литературы
	Рассказы о море и морских обитателях (По книгам С. Сахарнова и др.)	Устная газета
	«История подвига»	Обсуждение книги Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
	Г.Х. Андерсен и его сказки	Литературно- познавательная игра
	Герои на страницах Сказкок	Викторина для начальной школы
	Классика на экране (Читаем, спорим, обсуждаем)	Дискуссия
	<ul style="list-style-type: none"> • 290 лет (1726) Дж. Свифт «Путешествия Гулливера» • 235 лет (1781) Д. И. Фонвизин «Недоросль» • 225 лет (1791) Р. Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена» • 200 лет (1816) Э. Т. Гофман «Целкунчик» • 195 лет (1821) А. С. Пушкин «Кавказский пленник» • 185 лет (1831) Н. В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» А. С. Грибоедов «Горе от ума» А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А. С. Пушкин «Капитанская дочка» • 165 лет (1851) Г. Мелвилл «Моби Дик, или Белый Кит» • 150 лет (1866) Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание» • 140 лет (1876) Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо» 	Беседы о книгах-юбилярах

	<p>М. Твен <i>«Приключения Тома Сойера»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 125 лет (1891) <p>А. Конан-Дойль <i>«Приключения Шерлока Холмса»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 лет (1936) <p>В. П. Беляев <i>«Старая крепость»</i> В. П. Катаев <i>«Белеет парус одинокий»</i> С. В. Михалков <i>«Дядя Степа»</i> А. Н. Толстой <i>«Золотой ключик, или Приключения Буратино»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 75 лет (1941) <p>А. П. Гайдар <i>«Тимур и его команда», «Клятва Тимура»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 65 лет (1951) <p>Н. Н. Носов <i>«Витя Малеев в школе и дома»</i> Дж. Родари <i>«Приключения Чиполлино»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 55 лет (1961) <p>В. Ю. Драгунский <i>«Он живой и светится»</i> Н. Н. Носов <i>«Приключения Толи Клюквина»</i></p>	
<p>Массовые мероприятия, проведенные сотрудниками ЦГДБ им. А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная беседа для учащимися 1-х классов «Знакомство с библиотекой» • Беседы о толерантности, о здоровом образе жизни. • Обзоры новинок художественной литературы. • Библионочь • Обзор детской книги в рамках Недели детской книги (5-6 классы) 	
<p>Книжные выставки, оформленные в этом учебном году.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь <p>01 – День знаний 08 - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). День воинской славы России 13 - 80 лет со д.р. Лиханова А.А. (1935), писателя 15 - 125 лет со д.р. Кристи А. (1890-1976), англ. писательницы 16(05) - 270 лет со д.р. Кутузова М.И.(1745-1813), полководца 22(09) - 115 лет со д.р. Ожегова С.И. (1900-1964), языковеда 30(18) - 120 лет со д.р. Василевского А.М. (1895-1977), маршала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Октябрь <p>Международный день учителя. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 г.) 03(21.09) - 120 лет со д.р. Есенина С.А. (1895-1925), поэта 04(22.09) - 120 лет со д.р. Зорге Р. (1895-1944), разведчика 13(01) - 135 лет со д.р. Саши Черного (А.М.Гликберга) (1880-1932), писателя и журналиста 22(10) - 145 лет со д.р. Бунина И.А.(1870-1953), писателя 22 - 90 лет со д.р. Винокурова Е.М.(1925-1993), поэта 23 - 95 лет со д.р. Родари Д.(1920-1980), итал. писателя Международный день школьных библиотек. Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ноябрь <p>День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.) День воинской славы России. 28(15) - 100 лет со д.р. Симонова К.М. (1915-1979), писателя 28(16) - 135 лет со д.р. Блока А.А. (1880-1921), поэта 29(16) - 110 лет со д.р. Троепольского Г.Н. (1905-1995), писателя День Матери. Учрежден указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября</p> • Декабрь <p>01 - 180 лет назад (1835) напечатана первая книга сказок Х.К.Андерсена 05(23.11) - 195 лет со д.р. Фета А.А.(1820-1892), поэта 12 - День Конституции РФ. 30 - 150 лет со д.р. Киплинга Р. (1865-1936), англ. Писателя</p> • Январь <p>08 Января День рождения (205 лет) переводчика, библиотекаря Е. Корша 27 Января Юбилей (190лет) у известного писателя Салтыкова-Щедрина</p> • Февраль <p>«Двести дней и ночей Сталинградской битвы» 12 Февраля русской балерине Анне Павловой исполнилось бы 135 лет 17 Февраля Поэтессе Агнии Барто исполнилось бы 110 лет 23 февраля День защитников Отечества</p> • Март <p>24 Марта День рождения К. Шульженко (110 лет) «От нас природа тайн своих не прячет...» Книги юбиляры 8 марта Международный женский день</p> • Апрель <p>15 Апреля Российскому поэту Гумилеву исполнилось бы 130 лет 23 Апреля Российскому композитору Прокофьеву исполнилось бы 125 лет</p> • Май <p>« Дети на войне...» Мои ровесники на страницах книг 15 Мая День рождения (125 лет) Булгакова М.А.</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выступления на родительских собраниях ❖ Предоставлялась информации о пользовании библиотекой их детьми.
Работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведена консультативно-информационная работа с учителями-предметниками, о новом Федеральном перечне учебников, о новых предметных линиях, о дополнительных материалах на сайтах издательств. ❖ Были подготовлены материалы для проведения родительских собраний, на которых рассматривался вопрос об усло-

	<p>виях обеспечения обучающихся МОУ СШ учебниками, приобретёнными на бюджетные средства.</p> <p>❖ В течение года оказывалась необходимая помощь учителям в подготовке уроков, классных часов и других мероприятий, в подборе необходимой литературы.</p>
Наглядная форма пропаганды.	<p>❖ Подготовлен материал, размещенный на сайте школы.</p> <p>❖ Ежемесячно оформлялись информационные панно «Советую прочитать», «Писатели-юбиляры», «Это интересно!» «По страницам газет и журналов.»</p>
Участие в районных и городских мероприятиях	<p>Библиотека принимала активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> • в городских семинарах, • в проведении городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» • в районной олимпиаде (3 место Емельяненко С. 7Б класс)

Раздел 6.3 Социально – бытовое обеспечение обучающихся от перегрузок.

Условия для полноценного питания

В школе функционирует буфет-раздаточная, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях реализации Закона Волгоградской области от 10 ноября 2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 кл.) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области», на основании решения Волгоградской городской Думы от 10. 12. 2008 г. № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов МОУ Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра», в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08), а также в целях укрепления здоровья обучающихся 1-11 классов МОУ СШ № 83 в 2014-2015 учебном году было организовано горячее питание школьников с 1 сентября.

С этой целью был издан приказ по школе, оформлены заявки на бесплатное питание нуждающихся учащихся льготных категорий, на основании справок, выданных ЦЗН, организовано бесплатное питание для школьников из малообеспеченных семей в количестве 140 человек. А так же платное питание для учащихся 1-11 классов по желанию. Таким образом, в МОУ СШ № 83 в 2015-2016 учебном году питание учащихся производилось: - за счет бюджетных средств (бесплатное питание для всех учащихся 1-11 классов); - за счет средств, полученных от родителей детей (платное питание для учащихся 1-11 классов по желанию). В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся имелась буфетная продукция, где осуществлялась реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий. В образовательном учреждении имеются копии примерного меню, ассортимента буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продуктов и вывоза отходов, договор с предприятием питания (муниципальный контракт на оказание услуг общественного питания в муниципальных образовательных учреждениях Центрального района Волгограда на 2015-2016 учебный год).

Для решения этих задач в школе задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи. Прежде всего, это работник буфета – раздаточной, ко-

торый отвечает за все нормы хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа буфета – раздаточной организована по графику, соблюдение которого контролируется администрацией и так же организовано дежурство педагогов на переменах.

Для питания учащихся отведены две перемены по 20 минут и все остальные перемены по 10 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Отпуск горячего питания учащимся организован по классам. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой. Родителями и общественным наблюдателем Казаковой Т.В. отмечается хорошее качество приготовленной пищи, ее разнообразие и полноценность (завтрак, обед, полдник). Ежемесячно осуществлялся мониторинг организации питания учащихся.

В начале 2015 - 2016 учебного года проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, где вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе. На протяжении учебного года на совещаниях классных руководителей, на совещаниях при директоре заслушивались вопросы организации и развития школьного питания.

В октябре 2015 года традиционно прошел День открытых дверей «Здоровое питание».

В 2015 - 2016 учебном году в 1АБ, 2АБ, 3АБ классах под руководством классных руководителей вышеуказанных классов продолжается реализация программы М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева «Разговор о правильном питании».

Охват питанием в 2015-2016 учебном году составил 81 %.

Медицинское обслуживание

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 83 является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. Практически все дети поступающие в 1-й класс, имеют уже отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Поэтому, организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов, в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время

прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

В связи с этим ежегодно в школе предусматривается диспансеризация учащихся, в которую входят:

- Определение остроты зрения и слуха
- Измерение артериального давления, веса, роста
- Лабораторные исследования
- Осмотр врачами специалистами.

Школа обеспечена кадрами, отвечающими за сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- Медицинская сестра
- Социальный педагог
- Учитель - логопед

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения

- ежедневно до начала учебных занятий - утренняя зарядка, а во время уроков – физкультминутки, включающие в себя упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки
- организация горячего питания на базе школьной столовой. Администрация школы регулярно контролирует качество питания
- просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинской сестры)
- инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, информатике, физической культуре и во внеурочное время.

Объекты физической культуры и спорта МОУ СШ № 83

Собственные объекты:

Спортивный зал - 1, S - 144.1 кв.м ;

Спортивные площадка - 1, S - 900 кв.м.

Образовательное учреждение не имеет арендуемых объектов.

Физкультурно - спортивное оборудование:

- Бревно гимнастическое;
- Волян перо;
- Гантели обрезиненные 4 кг;
- Гантели разборные 10 кг;
- Доска ребристая массажная;
- Доска ребристая наклонная;
- Коврик для аэробики;
- Мат;
- Мат гимнастический складной;
- Медицинбол 3 кг;
- Мешок спальный;
- Мостик гимнастический;
- Мяч баскетбольный №7;
- Мяч волейбольный;
- Мяч для метания;
- Мяч футбольный;
- Набор для тенниса;
- Обруч металлический взрослый;
- Палатка туристическая 3х местная;
- Палатки;
- Палка гимнастическая;
- Покрывало борцовское;
- Козел гимнастический;
- Велотренажер;
- Волейбольная сетка со стойкой;
- Корзина баскетбольная с сеткой и щитом;
- Набор мягких модульных форм;
- Стойка для штанги универсальная;
- Стол для настольного тенниса;

- Велотренажер ременный;
- Канат для перетягивания;
- Штанга тренировочная 80 кг;
- Рюкзак 60 л;
- Секундомер двухкнопочный;
- Скамейка гимнастическая;
- Скамья для прессы регулируемая;
- Степ – тест;
- Тоннель;
- Тренажер «Брусья навесные универсальные»;
- Шарик для настольного тенниса;
- Щит баскетбольный детский навесной;
- Щит для метания в цель;
- Эспандер кольцевой;
- Эспандер резиновый навесной универсальный.

Комиссией проведены испытания снарядами и оборудования на предмет их безопасного использования на уроках и во внеурочных мероприятиях. В результате проверки и испытания были составлены акты – разрешения. Данное оборудование использовалось в образовательном процессе на уроках физической культуры в 1-11 классах.

Состояние службы психолога - педагогического сопровождения в МОУ СШ № 83

В образовательном учреждении имеется психолого-педагогическая служба. Цель ее деятельности - создание условий для полноценного развития учащихся и повышения качества их школьной жизни. В 2015-2016 учебном году приоритетными задачами являлись: сопровождение учащихся адаптационных классов, расширение знаний родителей о психологических и возрастных особенностях детей, формирование у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. Поставленные задачи выполнены успешно.

В адаптационных 1-ых классах проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Я учусь владеть собой!», которые позволили повысить чувство уверенности учеников и научить их адекватно выражать свои чувства в группе сверстников.

В адаптационных 5-ых классах не выявлены учащиеся, склонные к школьной тревожности. Результаты обследования доведены до сведения родителей и педагогов, работающих в 5-ых классах. Проведена работа по адаптации и социализации данной группы подростков в школьную среду.

В 8 классах проводился элективный курс «Ты и профессия» с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Решая задачу по формированию у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии, традиционно в школе организуется фестиваль учебных проектов «Мой психологический портрет и выбранная профессия» среди учащихся 9-ых классов. На фестивале ученики представили результаты поиска «подходящей» профессии с точки зрения своих индивидуальных возможностей и предложений рынка труда. К концу учебного года все выпускники 9-ых классов имели чёткую картину своего дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Раздел 7. Качество подготовки выпускников

7.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся играет огромную роль для школы, педагогического коллектива и выпускников, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-х классов в новой форме и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса. Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х классов. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой (аттестации) и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов. Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году позволило завершить учебный год без апелляций, обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации не поступало.

Результаты аттестации обучающихся 9,11-х классов показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на школьном уровне, появляется возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений.
- создание комплекса внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности на протяжении всего школьного курса.

В течение трех последних лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильным и составляет 100%, претенденты на медали подтверждают свои знания на едином государственном экзамене. На протяжении 3-х лет из общего числа выпускников 9-х классов обучаться в школе остаётся в среднем 65%, большинство выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения (85%).

Учебный год	№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 9 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	
2013/2014 учебный год	1.	Русский язык	Хужахметова М.Н.	43	-	16	19	8	64,2%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	43	-	24	14	5	45,2 %
2014/2015 учебный год	1.	Русский язык	Капина Т.Н.	29	-	19	10	0	34,5%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	29	-	16	13	0	55,1 %
2015/2016 учебный год	1.	Русский язык	Семенчук Н.С.	34	1	13	13	6	42,4%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	21	1	9	11	0	52,3 %
	3.	Математика	Королькова И.В.	13	0	7	4	2	46%

Качество знаний по итогам ГИА

МОУ	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год		
	Всего сдавали ГИА	По итогам года получили «4» и «5»	% качества	Всего сдавали ГИА	По итогам года получили «4» и «5»	% качества	Всего сдавали ГИА	По итогам года получили «4» и «5»	% качества
СОШ № 83	42	16	38 %	30	9	30%	34	9	26,4%

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

К сожалению, итоги государственной аттестации обучающихся 9 –х классов в 2015-2016 учебном году показали что не все допущенные до экзаменов выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. (2012-2013 уч.год 31 чел. выпускников/ 31чел. допущены до ГИА; 2013-2014 уч.год 44 чел. выпускников/ 43чел. допущены до ГИА, 2014-2015 уч.год 30 чел. выпускников/ 30 чел. допущены до ГИА, 2015-2016 уч.год 34 чел. выпускников/ 34 чел. допущены до ГИА, но только 33 учащихся получили аттестат об основном общем образовании – Васильев Евгений, получил неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике).

Средний балл по предметам:

по русскому языку 2012-2013г – 3,8, 2013-2014г – 3,9., 2014-2015г – 3,5; 2015-2016г – 3,9
по математике 2013-2014г – 4,0; 2014-2015г – 3,7; 2015-2016г – 3,9

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Для подготовки обучающихся к Государственной (итоговой) аттестации администрацией школы разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией, родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Выпускники 11-х классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика), остальные – по выбору (кому сколько нужно экзаменов для поступления в ВУЗы).

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2013 - 2014 учебный год следующие

Предмет	ФИО учителя	не перешли порог	до 40	41-70	71-80	80-90	90-100
Русский язык	Клочкова Н.С.	0	1	22	5	1	0
Математика	Духнова Т.Н.	2	18	9	0	0	0
Английский язык	Мирошникова Е.С.	0	1	3	0	0	0
Информатика и ИКТ	Добрынина А.В.	0	0	1	0	0	0
Обществознание	Цыбанова В.В..	1	10	13	1	0	0
История	Цыбанова В.В.	2	4	2	0	0	0
Биология	Карахан Т.М.	2	2	5	0	0	0
Химия	Карахан Т.М.	1	0	1	0	0	0
География	Юданова С.Ю.	0	0	1	0	0	0
Физика	Еремеева Е.Г.	1	3	2	0	0	0

Не перешли порог:

Предмет	Класс	ФИО	Балл
Математика	11А	Королева Мария	13
Математика	11А	Машкова Екатерина	13

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2014 - 2015 учебный год следующие:

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	22	1	5	7	7	2	0
Литература	Хужахметова М.Н.	1	0	0	1	0	0	0
Математика (профильный уровень)	Чеснокова И.В.	9	3	4	1	1	0	0
Английский язык	Мирошникова Е.С.	4	0	1	3	0	0	0
Информатика и ИКТ	Добрынина А.В.	1	0	0	1	0	0	0
Обществознание	Костяева Э.Л.	14	1	4	7	2	0	0
История	Костяева Э.Л.	8	2	4	2	0	0	0
Биология	Карахан Т.М.	9	2	2	5	0	0	0
Химия	Карахан Т.М.	2	1	1	0	0	0	0
География	Юданова С.Ю.	1	0	0	1	0	0	0
Физика	Еремеева Е.Г.	3	0	3	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)	Качество знаний
-------	---------	-------------	---------------------------	---	-----------------

			классов, сдававших экза- мен	«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Математика (базовый уро- вень)	Чеснокова И.В.	17	2	3	7	5	70,5%

Не перешли порог:

Предмет	Класс	ФИО	Балл
Математика	11А	Симонян Спартак	10
Русский язык	11А	Симонян Спартак	2
Математика	11А	Зельмуханов Хамзат	8

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2015 - 2016 учебный год следующие:

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не пере- шли по- рог	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	26	0	7	5	5	2	0
Литература	Хужахметова М.Н.	2	0	0	2	0	0	0
Математика (профильный уро- вень)	Чеснокова И.В.	18	6	10	1	1	0	0
Английский язык	Мирошникова Е.С.	2	0	0	0	2	0	0
Физика	Еремеева Е.Г.	2	0	2	0	0	0	0
Обществознание	Костяева Э.Л.	18	3	9	4	2	0	0
История	Костяева Э.Л.	9	1	6	2	0	0	0
Биология	Карахан Т.М.	10	4	2	2	1	1	0
Химия	Карахан Т.М.	3	0	0	3	0	0	0

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Математика (базовый уро- вень)	Чеснокова И.В.	26	1	7	12	6	69%

Не перешли порог:

Предмет	Класс	ФИО	Балл
Математика	11А	Петросян Рузанна	6

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В 2013 – 2014 учебном году из 29 допущенных выпущены из школы – 27 человек (93%). Два обучающихся 11 классов не перешли минимальный порог (Машкова Екатерина – по математике, Королева Мария – по математике) и выпущены со справкой. В 2014 – 2015 учебном году из 22 допущенных выпущены из школы – 20 человек (90,9%). Два обучающихся 11 классов не перешли минимальный порог (Зельмуханов Хамзат – по математике, Симонян Спартак – по математике и русскому языку) и выпущены со справкой. Также в 2014 – 2015 учебном году успешно пересдала ГИА выпускница 2013-2014 учебного года Иванова (Маш-

кова) Екатерина (выпущена со справкой) и получила аттестат государственного образца о среднем общем образовании. В 2015 – 2016 учебном году из 26 допущенных выпущены из школы – 25 человек (96%). Один учащийся 11 класса не перешел минимальный порог (Петросян Рузанна – по математике) и выпущены со справкой.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2013-2014уч. г.		2014-2015уч. г.		2015-2016 уч. г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
3 ступень						
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	-	-	2	9%	2	7,6%

Раздел 8. Методическая работа

В соответствии с планом работы школы в 2015-2016 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Формирование творческих способностей обучающихся через становление индивидуального стиля деятельности педагога».

Цель: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Поставленная цель методической работы направлена на: формирование и раскрытие творческих способностей личности, готовой к самоопределению и саморазвитию через становление индивидуального стиля деятельности педагога

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Создание условий для раскрытия у учащихся творческих способностей в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся посредством становление индивидуального стиля педагогической деятельности.
2. Внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся,

повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа школьных предметных объединений.
2. Семинары. Круглые столы
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Предметные недели.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы были:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,
- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации.

В мае – июне 2015 года на совещании при завуче учителям были предложены разнообразные курсы повышения квалификации при ВГАПи РО. Согласно плану 8 руководящих и педагогических работников (Мирошникова Е.С., Сахарова Е.В., Юданова С.Ю., Ху-

жахметова М.Н., Атарщикова Н.Н., Ильина Г.В., Заводова И.В., Добрынин Д.Д.) изъявили желание пройти курсовую подготовку по различным проблемам и специализациям:

- длительное обучение, сдача квалификационных экзаменов,
- практические семинары,
- семинары о системе работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА
- тематические семинары, тренинги.

Все запланированные курсы пройдены и выступления учителей о новых методиках и подходах к учебно – воспитательному процессу, заслушаны на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования:

- ✓ Городской семинар «Правовые вопросы в деятельности социальных педагогов по организации профилактической работы в МОУ. Технологии помощи детям, оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах»»
- ✓ Городской семинар «Модель формирования ключевых компетенций учащегося в условиях реализации ФГОС НОО»
- ✓ Региональный научно – практический семинар «Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГО НОО»
- ✓ «Современные образовательные ресурсы молодого педагога – гарантия достижения планируемых результатов»
- ✓ Районный семинар «Проблемы детского «не чтения» - проблема века»
- ✓ «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта педагога в рамках реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования»
- ✓ «Формы и способы организации образовательного процесса на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС»
- ✓ Региональный научно – практический семинар «Требования ФГОС НОО и достижение предметных результатов при обучении младших школьников русскому языку по УМК «Гармония», на базе МОУ СШ № 33 Дзержинского района Волгограда;
- ✓ Городской семинар - практикум «Формы и способы организации образовательного процесса на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС» условия, технологии, опыт», на базе МОУ СШ № 117 Красноармейского района Волгограда
- ✓ Региональный научно – практический семинар « Развитие творческих способностей младших школьников (в условиях реализации ФГОС)», на базе МОУ Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда
- ✓ Городской семинар - практикум «Модель формирования ключевых компетентностей учащегося в условиях реализации ФГОС НОО», на базе МОУ Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда – Сайкинв Е.С., учитель начальных классов
- ✓ Городская научно – практическая конференция «Пропедевтика профессионального стандарта «Педагог» как ресурс реализации ФГОС общего образования» на базе МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
- ✓ Региональная научно – практическая конференция «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО: возможности электронного образования» на базе МОУ Гимназия № 17 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда

- ✓ Городской научно – практический семинар «Практика формирования профессиональной компетентности современного педагога» на базе ВГСПУ
- ✓ Городской семинар «Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МОУ Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда
- ✓ Городской научно - практический семинар «Реализуем Историко-культурный стандарт: новый урок по новым учебникам (в контексте ФГОС ООО)», на базе МОУ Лицей №9
- ✓ «Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «ВГАПКиПРО»;
- ✓ «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС, «ВГАПКиПРО»;
- ✓ «Проблемно-диалогическая технология учебных занятий с применением информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов (в контексте ФГОС ООО)»;
- ✓ «Проектирование образовательной программы основного общего образования: стратегия и тактика управленческих решений»;
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики: опыт, проблемы, перспективы»

Приятно отметить, что в этом учебном году в районном конкурсе на лучшую методическую разработку урока приняли участие пять педагогов школы: Заводова И.В.(нач.кл), Хужахметова М.Н. (литература), Костяева Э.Л.(история), Городскова Т.А. (музыка), Королькова И.В. (математика). Данный конкурс выявил умения учителей логически выстраивать цели и задачи урока, адаптировать содержание и педагогические средства, используемые на уроках к возрастным особенностям обучающихся. Следует отметить высокие результаты следующих учителей:

- Заводова И.В., занявшей 3 место в номинации «начальные классы»,
- Костяева Э.Л., занявшей 2 место в номинации «история, обществознание, география»

Вместе с тем на протяжении многих лет в школе работают опытные педагоги, о результатах которых знают в районе и даже городе и области.

Наиболее яркими представителями этой группы являются:

- Добрынина А.В. – директор, учитель высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования Российской Федерации,
- Юданова С.Ю. – заместитель директора по УВР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Сахарова Е.В. – заместитель директора по ВР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Костяева Э.Л. – учитель первой категории, руководитель школьного МО учителей истории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Хужахметова М.Н. – руководитель МО учителей русского языка и литературы, учитель высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

- Преображенская М.А. – учитель начальных классов, учитель высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Игнатенко Светлана Дмитриевна - учитель физической культуры, награждена знаком «Отличник физической культуры и спорта».

Эти учителя обобщили и распространяют свой педагогический опыт работы через открытые уроки, выступления на педагогических советах, районных методических объединениях учителей.

Ценность их работы заключается в том, что они постоянно совершенствуют предложенные технологии, ведут поиск новых форм работы.

Многие учителя школы в течение учебного года накапливают практический материал для обобщения опыта. На этапе его формирования, а, следовательно, его изучения со стороны администрации школы, коллег находятся такие учителя как Добрынина А.В., Хужахметова М.Н., Костяева Э.Л., Атарщикова Н.Н., Юданова С.Ю., Заводова И.В., Сахарова Е.В, Преображенская М.А., Чеснокова И.В., Еремеева Е.Г.

На педагогических советах, школьных и районных МО учителей они рассказали или готовятся это сделать о своих наработках в рамках аттестации.

Аттестация учителя – один из наиболее важных факторов в его профессиональной деятельности и росте. Администрация школы всячески помогает учителю в пятилетнем переосмыслении своей работы. В данном учебном году результаты аттестации выглядят следующим образом:

Категория работников	Количество работников, аттестованных в 2015 – 2016 учебном году					Количество работников, которым отказано в присвоении категории
	высшая	1	2	соответствие	всего	
Педагогические	3	2	0	0	5	0
руководящие	0	0	0	0	0	0
Итого:	3	2	0	0	5	0

Категория работников	Общее количество работников	Количество работников, имеющих квалификационную категорию на 01.06.2016 г.			
		высшая	1	2	Всего
педагогические	28	9	4	0	13
руководящие	4	0	0	0	0
Итого	32	9	4	0	13

Как было сказано ранее, одним из направлений методической работы школы является руководство образовательным процессом.

Педагогический коллектив школы находится в относительно неблагоприятных условиях работы по месторасположению школы в Центральном районе Волгограда: рядом находятся МОУ гимназия №3 и МОУ лицей № 5, в которых происходит отбор детей, к тому же осу-

шествлен переход на профильное обучение и данные учреждения имеют приоритетные «кусты».

Поэтому учителям приходится работать с так называемыми «трудными» учащимися, с неблагополучными семьями. Поэтому считаем, что объективной причиной низкого качества знаний является вышеизложенное. И тем не менее наиболее актуальной задачей на современной этапе для школы является задача повышения качества образовательного процесса.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- заседания тематических педагогических советов,
- семинары,
- инструктажи,
- совещания при директоре,
- совещания при завуче.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшекласников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Итоги данных мероприятий в 2015– 2016 учебном году выглядят следующим образом:

**Итоги олимпиад, конкурсов, фестивалей и др.,
Количество призовых мест**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Место</i>
1.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Кузнецов Егор, 2а	Победитель
2.	Международный конкурс «Пони» в великой стран Языкознания»	Попов Михаил, 2а	Победитель
3.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Попов Александр, 3б	Победитель
4.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Гордиенко Егор, 3а	Призер
5.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Гаркуша Алексей, 3а	Победитель

6.	IV Международная олимпиада по Русскому языку «Пишем правильно»	Бискуп Арина, 4а	Победитель
7.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксворда» сезон III	Мурашкина Анастасия, 7б	3 место
8.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Фёдоров Алексей, 2а	Призер
9.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Матасова Алёна, 2а	Призер
10.	Международный конкурс рисунков и поделок «Хрустальная туфелька» (по мотивам сказок Ш. Перро)	Попов Александр, 3б	1 место
11.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Хабаров Тимофей, 2а	Призер
12.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Володин Виталий, 3а	Призер
13.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Бунеев Илья, 3а	Призер
14.	XI Международный марафон знаний «Математика»	Бискуп Арина, 4а	2 место
15.	VI Международная олимпиада по Русскому языку «Пишем правильно»	Бискуп Арина, 4а	1 место
16.	VI Международный конкурс «Занимательный английский»	Бискуп Арина, 4а	1 место
17.	XI Международный конкурс по английскому языку «Puzzle Time»	Бискуп Арина, 4а	1 место
18.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Пятиконов Глеб, 8а	Победитель
19.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Зенин Семен, 7б	Победитель
20.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Вишняков Сергей, 8а	Победитель
21.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Бадалова Диана, 9а	Победитель
22.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Худари Юлия, 8а	Победитель
23.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Пряникова Софья, 9а	Победитель
24.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Черных Дарья, 10а	Победитель
25.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Хачумян Изабелла, 10а	Победитель
26.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Емельяненко Светлана, 7б	Победитель
27.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Абрамова Валерия, 8а	Победитель
28.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Епур Алексей, 8а	Победитель
29.	I Всероссийская предметная олимпиада 2015-2016 по математике	Ларин Вячеслав, 7а	Победитель
30.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Гордиенко Егор, 3а	Победитель
31.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Гаркуша Алексей, 3а	Победитель
32.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Скачкова Алиса, 3а	Победитель
33.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Черкесов Даниил, 3а	Победитель
34.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Щербатый Никита, 3а	Победитель
35.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Ваганов Дмитрий, 3а	Победитель
36.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по	Морова Софья, 4б	Победитель

	математике		
37.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Геворгян Моника, 4б	Победитель
38.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Лепешкин Александр, 4б	Победитель
39.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Хабаров Тимофей, 2а	Победитель
40.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Ларина Елена, 2а	Победитель
41.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Прошаков Егор, 2а	Победитель
42.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Чернышкова Анастасия, 2а	Победитель
43.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Крохта Анна, 2а	Победитель
44.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Клочкова Дарья, 2а	Победитель
45.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Шемет Александра, 2а	Победитель
46.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Кузнецов Егор, 2а	Победитель
47.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Холоша Златослава, 2а	Победитель
48.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Короткова Виктория, 4а	Победитель
49.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Бобыкина Александра, 4а	Победитель
50.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Хайруш Дмитрий, 4а	Победитель
51.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Бискуп Арина, 4а	Победитель
52.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Колбасин Андрей, 4а	Победитель
53.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Павлушина Софья, 4а	Победитель
54.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Стрельченко Артем, 4а	Победитель
55.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Бочкарева Александра, 4а	Победитель
56.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Графинина Полина, 4а	Победитель
57.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по окружающему миру	Морова Софья, 4б	1
58.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Морова Софья, 4б	Победитель
59.	II Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов	Морова Софья, 4б	Победитель
60.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Чернышкова Анастасия, 2а	Победитель
61.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Шемет Александр, 2а	Победитель
62.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Кузнецов Егор, 2а	Победитель
63.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Геворгян Давид, 2а	Победитель
64.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Посыпкина Софья, 2а	Победитель
65.	IV Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Кибкалов Даниил ,1б	Победитель

66.	Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Шматова София, 1б	3
67.	V Всероссийский конкурс «Мой учитель»	Кателикова Виктория,	3 место
68.	Всероссийский марафон «Мои любимые книги. В гостях у Агни Барто»	Хлынова Екатерина, 1б	Победитель
69.	Всероссийская викторина «Математика в загадках»	Хлынова Екатерина, 1б	2 место
70.	I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Манько Алина, 6а	Победитель
71.	Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	Фокин Кирилл, 3б	Победитель
72.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Диктант»	Шматова София, 1б	3
73.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Диктант»	Клыгина Арина, 1б	3
74.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Подсчет»	Кузичкин Кирилл, 1б	3
75.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Чтение»	Кузичкин Кирилл, 1б	2
76.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Диктант»	Кузичкин Кирилл, 1б	3
77.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Соответствия»	Кузичкин Кирилл, 1б	2
78.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», конкурс «Соответствия»	Шматова София, 1б	2
79.	Всероссийская выставка-конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далёких звезд»	Кателикова Виктория, 5б	Призер
80.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Морова Софья, 4б	Призер
81.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Лепешкин Александр, 4б	Призер
82.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Хайруш Дмитрий, 4а	Призер
83.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Графинина Полина, 4а	Призер
84.	Всероссийская выставка-конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далёких звезд»	Бурняшева Дарья, 6а	Призер
85.	Всероссийская выставка-конкурс детского творческого и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далеких звезд» Номинация «Рисунок»	Подлужная Анна, 7а	Победитель
86.	Всероссийская выставка-конкурс детского творческого и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далеких звезд» Номинация «Рисунок»	Кан Элеонора, 6а	Победитель
87.	Всероссийская выставка-конкурс детского творческого и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далеких звезд» Номинация «Рисунок»	Барышева Дарья, 6а	Победитель
88.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Ручкина Любовь, 2а	Победитель

89.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Фокин Кирилл, 3б	Победитель
90.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Еремеева Анастасия, 3б	Победитель
91.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Гордеева Анна, 3б	Победитель
92.	9 Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов « Вот задачка»	Володин Виталий, 3б	2 место
93.	2 Всероссийский конкурс творческих работ «Мой учитель»	Попов Александр, 3б	1 место
94.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», региональный этап. Номинация: «Русские сказки», «Стихотворение»	Костяева Юлия, 11а	3 место
95.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», региональный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест на эрудицию»	Костяева Юлия, 11а	3 место
96.	V Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	Кателикова Виктория, 5б	3 место
97.	Открытая всероссийская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость 2016» (номинация «Верность традициям»)	Персидская Арина, 7	победитель
98.	Открытая всероссийская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость 2016»	Бурняшева Дарья, 6	3 место
99.	V Всероссийский конкурс «Мой учитель»	Кателикова Виктория, 5б	3 место
100.	Интернет-тур Межрегиональных предметных олимпиад КФУ 2015/2016 учебного года. Русский язык.	Кашигина Полина, 9а	Победитель
101.	VII Областные исторические чтения «Нет оправдания войне, и никогда не будет» (Военная история Царицына начала XX века)	Костяева Юлия, 11а	Победитель
102.	Региональный конкурс чтецов « Потому что он хороший»	Просихин Никита, 2а	3 место
103.	Региональный конкурс чтецов « Потому что он хороший»	Холоша Златослава, 2а	1 место
104.	Конкурс рисунков и плакатов «Обнимаю небо» Первого авиафестиваля им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева.	Манько Алина, 6б	2 место
105.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Епур Алексей, 8а	3 место
106.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Помылка Игорь, 8а	2 место
107.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Помылка Игорь, 8а	3 место
108.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Чтение»	Помылка Игорь, 8а	3 место
109.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный	Светашова Анастасия, 11а	3 место

	этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»		
110.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Чтение»	Бережная Дарья, 8а	2место
111.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап.	Бережная Дарья, 8а	3место
112.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Кроссворд»	Бережная Дарья, 8а	3место
113.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Осетров Илья, 7а	2место
114.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Осетров Илья, 7а	2место
115.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Кроссворд»	Осетров Илья, 7а	3место
116.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Чтение»	Осетров Илья, 7а	3место
117.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап.	Епур Алексей, 8а	2 место
118.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Епур Алексей, 8а	2 место
119.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Чтение»	Епур Алексей, 8а	2 место
120.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Кроссворд»	Епур Алексей, 8а	3 место
121.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Епур Алексей, 8а	3 место
122.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Бережная Дарья, 8а	3место
123.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Бережная Дарья, 8а	3 место
124.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Бережная Дарья, 8а	3место
125.	Открытая всероссийская интеллектуальная	Черных Дарья, 10а	3место

	олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»		
126.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Черных Дарья, 10а	1 место
127.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Тест»	Черных Дарья, 10а	3 место
128.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Бакиева Джаннет, 11а	3 место
129.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Бакиева Джаннет, 11а	3 место
130.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап.	Костяева Юлия, 11а	1 место
131.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Соответствия»	Костяева Юлия, 11а	2 место
132.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Стихотворение»	Костяева Юлия, 11а	1 место
133.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Кроссворд»	Костяева Юлия, 11а	3 место
134.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Логика»	Костяева Юлия, 11а	3 место
135.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап. Номинация: «Русские сказки», «Чтение»	Костяева Юлия, 11а	3 место
136.	I Городской фестиваль современных искусств «PROдвижение» Номинация: «Аксессуары»	Воробьева Светлана	2 место
137.	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвященный 2-й годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя	Манько Алина, 6б	Победитель
138.	V Городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Ансамбль «Весна»	Победитель
139.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	квартет «Весна»	2 место
140.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	ансамбль «Весна»	3 место
141.	XII Открытые городские юношеских Рождественских чтения	Лемешкина Полина, 8а Худари Юлия, 8а	3 место
142.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Костяева Юлия, 11	3 место
143.	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвященный 2-й годовщине воссоединения	Манько Алина, 6а	1 место

	ния России, Крыма и Севастополя		
144.	Городской конкурс детского рисунка «Школьный дневник»	Мезенцев Алексей, 2а	Победитель
145.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Лепешкин Александр, 4б	Победитель
146.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Посыпкина Софья, 2а	Победитель
147.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Чернышкова Анастасия, 2а	Победитель
148.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Шемет Александра, 2а	Победитель
149.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Кузнецов Егор, 2а	Победитель
150.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Геворгян Давид, 2а	Победитель
151.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Хлынова Екатерина, 1б	Победитель
152.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Кибкалов Даниил, 1б	Победитель
153.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Клыгина Арина, 1б	Победитель
154.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап, личный зачёт	Бережная Дарья, 8а	Призер
155.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап, личный зачёт	Елур Алексей, 8	Призер
156.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», муниципальный этап, личный зачёт	Костяева Юлия, 11	Победитель
157.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Хабаров Тимофей, 2а	Победитель
158.	Федеральный уровень Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Барабошкин Денис, 3б	Победитель
159.	I городской фестиваль «Планета Семья» (конкурс презентаций «Семья вместе – душа на месте»)	Попов Александр, 3б	призер
160.	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»	Трошин Роман,	1 место
161.	Районные соревнования «Шиповка юных»	Гребенкин Илья, 8б	2
162.	Спартакиада молодежи допризывного и призывного возраста	Команда МОУ СШ № 83	1
163.	Районный конкурс «Имя Твое – Учитель»	Ларин Вячеслав, 7а	3 место
164.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	МОУ СШ № 83	Организация конкурса
165.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс приложений»	Трофимова Мария, 3а	1
166.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс приложений»	Броневицкая София, 2б	2
167.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс приложений»	Попов Александр, 3б	1
168.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс приложений»	Москвичева Екатерина, 8а	2

169.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Фотоконкурс «Скоро новый год»	Попов Михаил, 2а	1
170.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Фотоконкурс «Скоро новый год»	Чернышков Евгений, 8а	1
171.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Фотоконкурс «Скоро новый год»	Юзбеков Давид, 6б	1
172.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Коллаж «Новый год- самый волшебный и долгожданный праздник»	Кателикова Виктория, 5б	2
173.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс рисунков»	Емельяненко Светлана, 7б	1
174.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» Номинация: «Конкурс рисунков»	Тимошенко Ольга, 9а	1
175.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Швецова Аня, 2а	2
176.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Федоров Алексей, 2а	2
177.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Орлова Любовь, 2а	2
178.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Сочинение»	Хабаров Тимофей, 2а	1
179.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Кузнецов Егор, 2а	1
180.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Эссе»	Волкова Татьяна, 11а	1
181.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Балычева Анна, 6а	2
182.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Ларин Вячеслав, 7а	3
183.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2015-2016 учебном году	Бережная Дарья, 8	3
184.	Конкурс детского рисунка «Школьный дневник»	Касатов Егор, 3б	Победитель
185.	Районный тур по олимпиаде по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Морова Софья, 4б	2 место
186.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Кателикова Виктория, 5б	2 место
187.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Грачян Аревик, 5б	Победитель
188.	Районный этап Всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	МОУ СШ № 83	2 место
189.	Районный фестиваль социальных проектов «Я – гражданин»	МОУ СШ № 83	Победитель
190.	Районный тур Смотра строя и песни – 2016 «Мы наследники Великой Победы»	МОУ СШ № 83	2 место

191.	Районный тур открытого творческого конкурса «Гагаринские чтения»	Сарычева Полина, 9а	2 место
192.	Районный конкурс «Жизнь настоящего человека»	Виссарионова Татьяна, 7а	3 место
193.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (номинация «Лучший рисунок» и «Лучший плакат»)	Чернышкова Анастасия, 2а	3 место
194.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (номинация «Лучший рисунок» и «Лучший плакат»)	Мезенцев Алексей, 2а	3 место
195.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (номинация «Лучший отчет о проведенной экологической акции «Покормите птиц зимой»)	Федоров Алексей, 2а	1 место
196.	Районный тур фестиваля «Дни русского языка»	Грачян Аревик, 5б	1 место
197.	Районный тур фестиваля «Дни русского языка»	Бирюкова Евгения, 5б	2 место
198.	Районный тур фестиваля «Дни русского языка»	Подлужная Анна, 7	1 место

Участие в конкурсах и проектах.

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	VI Международная олимпиада «День знаний»	Черемушкина Кристина, 8б	участие
2.	VI Международная олимпиада «День знаний»	Кобзина Александра, 8б	участие
3.	VI Международная олимпиада «День знаний»	Зюба Дмитрий, 8б	участие
4.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Кузнецов Егор, 2а	участие
5.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Клочкова Дарья, 2а	участие
6.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Ларина Елена, 2а	участие
7.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Крохта Анна, 2а	участие
8.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Матасова Алена, 2а	участие
9.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Попов Михаил, 2а	участие
10.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Посыпкина Софья, 2а	участие
11.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Прошаков Егор, 2а	участие
12.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Фёдоров Алексей, 2а	участие
13.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Раужина Анжелика, 2а	участие
14.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Шемет Александра, 2а	участие
15.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Хабаров Тимофей, 2а	участие
16.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Барабошкин Денис, 3б	участие
17.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Арутюнова Альбина, 3а	участие
18.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Володин Виталий, 3б	участие

19.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Бунеев Илья, 3а	участие
20.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Гордеева Анна, 3а	участие
21.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Гаркуша Алексей, 3а	участие
22.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Еремеева Анастасия, 3б	участие
23. 23.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Гордиенко Егор, 3б	участие
24. 24.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Касатов Егор, 3б	участие
25.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Исалиева Елизавета, 3а	участие
26.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Конева Злата, 3а	участие
27.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Клименко Виолетта, 3б	участие
28.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Морозова Алина, 3б	участие
29.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Милютина Лия, 3а	участие
30.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Пешков Иван, 3б	участие
31.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Нестеров Анатолий, 3б	участие
32.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Сахно Софья, 3а	участие
33.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Попов Александр, 3б	участие
34.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Сорокина Анна, 3б	участие
35.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Скачкова Алиса, 3а	участие
36.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Фокин Кирилл, 3б	участие
37.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Трофимова Мария, 3а	участие
38.	Международный конкурс «Пони» в великой стране Языкознания»	Черкесов Даниил, 3б	участие
39.	X Международная олимпиада по Русскому языку	Бискуп Арина, 4б	участие
40.	X Международная олимпиада по Истории	Бискуп Арина, 4б	участие
41.	Федеральный уровень международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Кустов Олег, 4б	участие
42.	Федеральный уровень международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Токарев Иван, 4б	участие
43.	Федеральный уровень международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Володин Виталий, 3б	участие
44.	Федеральный уровень международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Галицкий Иван, 4а	участие
45.	Федеральный уровень международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Гриненко Екатерина, 4а	участие
46.	Федеральный уровень международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Павлова Анастасия, 4а	участие
47.	Федеральный уровень международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Хабаров Илья, 4а	участие
48.	Федеральный уровень международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Колбасин Андрей, 4а	участие
49.	Федеральный уровень международного кон-	Бискуп Арина, 4а	участие

	курса по информатике и ИКТ «Инфознайка»		
50.	Федеральный уровень международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Бочкарева Александра, 4а	участие
51.	X Международная олимпиада по Истории	Бискуп Арина, 4а	участие
52.	VII Международная олимпиада по Биологии. Человек.	Бискуп Арина, 4а	участие
53.	VI Международный конкурс «Первые шаги в науку. Химия»	Бискуп Арина, 4а	участие
54.	XI Международный марафон знаний «Русский язык»	Бискуп Арина, 4а	участие
55.	VII Международная олимпиада по Русскому языку. Лексика и Фразеология.	Бискуп Арина, 4а	участие
56.	X Международная олимпиада по Русскому языку	Бискуп Арина, 4а	участие
57.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Нестеров Анатолий, 3б	участие
58.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Фокин Кирилл, 3б	участие
59.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Морова Софья, 4б	участие
60.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Хабаров Илья, 4а	участие
61.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Холоша Злата, 2а	участие
62.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Хабаров Тимофей, 2а	участие
63.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Шматова София, 1б	участие
64.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Кузичкин Кирилл, 1б	участие
65.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Клыгина Арина, 1б	участие
66.	II Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» (номинация – Фотография)	Пряникова София, 9а	участие
67.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Исалиева Елизавета, 3а	участие
68.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Сиохин Мурад, 3а	участие
69.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Числова София, 4б	участие
70.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Мезенцев Алексей, 2а	участие
71.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Посыпкина Софья, 2а	участие
72.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Восканян Геворг, 4а	участие
73.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Лысенко Михаил, 4а	участие
74.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Хабаров Илья, 4а	участие
75.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Кузичкин Кирилл, 1б	участие

	Олимпиада «Плюс»		
76.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Кузнецов Егор, 2а	участие
77.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Шемет Александра, 2а	участие
78.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Чернышкова Анастасия, 2а	участие
79.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Кибкалов Даниил, 1	участие
80.	V Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Грачян Аревик, 5б	участие
81.	Всероссийский математический конкурс «Зеленая математика»	Ларина Елена, 2а	участие
82.	Всероссийский математический конкурс «Зеленая математика»	Мезенцев Алексей, 2а	участие
83.	Всероссийский математический конкурс «Зеленая математика»	Посыпкина Софья, 2а	участие
84.	Всероссийский математический конкурс «Зеленая математика»	Крохта Анна, 2а	участие
85.	Всероссийский математический конкурс «Зеленая математика»	Попов Михаил, 2а	участие
86.	Всероссийский математический конкурс «Зеленая математика»	Карасева Виктория, 1	участие
87.	Всероссийский математический конкурс «Зеленая математика»	Кочетова Милена, 1	участие
88.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Бурняшева Дарья, 5а	участие
89.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие», региональный этап. Номинация: «Русские сказки»,	Костяева Юлия, 11а	участие
90.	Городской конкурс школьных средств массовой информации «Как слово наше отзовется» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева Газета «Союз молодых и деловых»	Брежнев Игорь, 7б	участие
91.	Городской конкурс школьных средств массовой информации «Как слово наше отзовется» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева Газета «Союз молодых и деловых»	Гайст Филипп, 7б	участие
92.	Городской конкурс школьных средств массовой информации «Как слово наше отзовется» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева Газета «Союз молодых и деловых»	Емельяненко Светлана, 7б	участие
93.	Городской конкурс школьных средств массовой информации «Как слово наше отзовется» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева Газета «Союз молодых и деловых»	Бадалова Диана, 9а	участие
94.	Городской конкурс детских плакатов «Я уступаю место старшим. Я уважаю свое будущее»	Пешков Иван, 3б	участие
95.	Городской конкурс детских плакатов «Я уступаю место старшим. Я уважаю свое будущее»	Попов Александр, 3б	участие
96.	Городская благотворительная акция «ПроСТО	8Б	участие

	добро» -2015	МОУ СШ № 83	
97.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	8А МОУ СШ № 83	участие
98.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	9Б МОУ СШ № 83	участие
99.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	9А МОУ СШ № 83	участие
100.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	6Б МОУ СШ № 83	участие
101.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	6А МОУ СШ № 83	участие
102.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	7Б МОУ СШ № 83	участие
103.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	7А МОУ СШ № 83	участие
104.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	3А МОУ СШ № 83	участие
105.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	5А МОУ СШ № 83	участие
106.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	5Б МОУ СШ № 83	участие
107.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	3Б МОУ СШ № 83	участие
108.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	2Б МОУ СШ № 83	участие
109.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	2А МОУ СШ № 83	участие
110.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	4А МОУ СШ № 83	участие
111.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	1Б МОУ СШ № 83	участие
112.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	11А МОУ СШ № 83	участие
113.	Городская благотворительная акция «ПроСТО добро» -2015	10А МОУ СШ № 83	участие
114.	Городская акция «Живые строки о войне 2016»	Гнутикова Елизавета, 1б	участие
115.	Городская школьно-студенческая конференция «достижения молодых»	Зенин Семен, 7б	участие
116.	Городская школьно-студенческая конференция «достижения молодых»	Жилякова Диана, 7б	участие
117.	Городская школьно-студенческая конференция «достижения молодых»	Костырев Дмитрий, 7б	участие
118.	Городская школьно-студенческая конференция «достижения молодых»	Брежнев Игорь, 7б	участие
119.	Городская школьно-студенческая конференция «достижения молодых»	Емельяненко Светлана, 7б	участие
120.	Городская школьно-студенческая конференция «достижения молодых»	Персидская Арина, 7б	участие
121.	Онлайн-диктант Интернет-лица ГТУ	Шумилина Елена	участие
122.	I Городской фестиваль современных искусств «ПРОдвижение» Номинация: «Театр моды»	Бурняшева Дарья, 6б	участие
123.	I Городской фестиваль современных искусств «ПРОдвижение» Номинация: «Театр моды»	Кателикова Виктория, 5б	участие
124.	Муниципальный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	семья Ручкиных	участие
125.	Городской конкурс «Моя рукописная книга»	Ветухова Дарья, 5а, Васильева Александра, 5б,	участие

		Васильева Мария, 5б, Ломова Анастасия, 5б, Яхонтов Александр, 5б	
126.	Городской конкурс «Школьный дневник»	Кузнецов Егор, 2а	участие
127.	Городской конкурс «Школьный дневник»	Фёдоров Алексей, 2а	участие
128.	Конкурс рисунков и плакатов «Обнимаю небо» Первого авиафестиваля им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева	Вишняков Сергей	участие
129.	Конкурс рисунков и плакатов «Обнимаю небо» Первого авиафестиваля им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева	Трундуков Владислав,	участие
130.	Проект тематических уроков рисования «Футбольный Волгоград»	Клочкова Дарья, 2а	участие
131.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Попов Михаил, 2а	участие
132.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Рисунок»	Ковальчук Александр, 7б	участие
133.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Эскиз костюма»	Просихин Никита, 2а	участие
134.	Районный конкурс «Имя твое –Учитель», номинация «Эскиз костюма»	Бурняшева Дарья, ба	участие
135.	Районный тур по олимпиаде по русскому языку, математик и иностранным языкам среди учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Пылин Александр, 4	участие
136.	Районный тур по олимпиаде по русскому языку, математик и иностранным языкам среди учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Хабаров Илья, 4	участие

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В МОУ СШ №83 выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.

Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении школьников.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.

На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

В школе самые творческие, любознательные, трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, которые объединены любовью к образовательному учреждению.

Старшеклассники сами проявили инициативу собираться для решения вопросов самоуправления. Взрослые только лишь помогают воплотить их задумку в жизнь. В своей работе ребята ориентируются на такие качества как талант, трудолюбие, терпение, творчество, воспитывая тем самым требовательность к себе.

Ребята занимаются в гуманитарном, военно-патриотическом, эстетическом направлениях. Здесь можно проявить себя в искусстве, исследовательской деятельности, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

Формы работы с одаренными учащимися

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;

Инновационная деятельность.

Сущностью инновационной деятельности педколлектива МОУ СШ № 83 является поиск и внедрение в свою деятельность новых технологических решений организации и осуществления образовательного процесса, в основе которого лежит развивающее и личностно-ориентированное обучение с целью формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, а также активное участие в образовательной политике страны.

Ключевой позицией инновационной деятельности педагогического коллектива определяет механизм реализации Программы:

- опору на интересы и инициативу обучающихся, поощрение активности каждого, индивидуализацию образовательных траекторий;
- опору на лучшую практику, на профессиональное сообщество педагогов, и родителей;
- опору на практико-ориентированную науку и инновационные сети, объединяющие ученых и педагогов и превращение результатов успешных практико-ориентированных научных исследований и образовательных экспериментов в практическую деятельность педагогического коллектива.

Опираясь на «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования», на запросы общества, запросы родителей наших воспитанников, педагогический коллектив школы ставит основной задачей отработать современную модель методического обеспечения деятельности учреждения в режиме развития инновационной деятельности.

Реализация поставленных перед коллективом задач определяет следующие направления деятельности МОУ СШ № 83:

- отбор, систематизация, адаптация в системе образования лучших образовательных технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающегося;
- организация целенаправленной работы по внедрению передовых образовательных технологий, помогающих получить в процессе обучения личностные, метапредметные и предметные результаты;
- разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организация консультирования педагогов по проблемам инновационной и исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования (штатными сотрудниками и приглашенными квалифицированными специалистами);
- разработка и внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности педагога, обеспечивающей ответственность за результаты своего труда, стимулирующей творческий подход к педагогической деятельности;
- освоение методики и технологии дистанционного обучения;
- создание эффективной системы оценки качества образования с опорой на механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.

Приоритетными направлениями работы методических объединений школы являются:

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- анализ хода и результатов инновационной деятельности;
- прогнозирование изменений потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении учебной работы по определенному профилю;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация и проведение исследовательской работы учащимися;
- работа по формированию творческого подхода к образовательному процессу у обучающихся.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных позволяет реализовать компетентностный подход в обучении и сформировать над предметные умения . Среди технологий, используемых педагогическим коллективом школы, - личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, модульная система в обучении, здоровые берегающие технологии, информационно-коммуникативные и проектные технологии, технология развивающего обучения.

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс внедряет новые формы работы и использует новые роли: учителя как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Школа готова перейти на новый этап обучения и начать работать в системе дистанционного образования.

Для этого на базе школы создаются методические копилки использования ИКТ в образовательном процессе, обобщение опыта учителей предметников, использующих ИКТ в учебном процессе, расширение школьных дисциплин преподаваемых с использованием информационных и коммуникационных технологий на основе новых технологий обучения. Вовлечение всех участников учебного процесса в активное использование возможностей ИКТ (проведение открытых мероприятий по пропаганде передового опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции школьников по защите проектов и т. д.).

Так же мы планируем продолжить работу по направлению «Эффективное информационное пространство образовательного учреждения». В рамках этого проекта ведется:

- совершенствование системы сбора информации и формирование единой информационной базы данных учреждения;
- расширение возможностей информатизации основных направлений деятельности школы на основе внедрения сетевого программного комплекса управления школой.
- дальнейшее развитие и поддержка системы единого документооборота «Школа – район».
- использование новых информационно-консультационных услуг для всех категорий пользователей:

- обучающиеся – расписание уроков, план общешкольных мероприятий, электронный журнал, форум;
- родители - нормативные документы, электронный журнал, вопросы администрации и педагогам, форум;
- общественность – план общешкольных мероприятий, направления дополнительного образования.

С 1 сентября 2013 года МОУ СШ №83 является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в опережающем режиме.

В учебном плане школы для 6,7 классов на 2015-16 учебный год представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС ООО на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5-7 классов мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых. Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствовало получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания основной школы и дало возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов. У них формировались представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии. В учебное и внеурочное время учащиеся занимались проектной деятельностью. Ребята работали, рассказывали, защищали свои проекты. 22 апреля 2016 года в МОУ СШ № 83 прошла 3 школьная конференция проектов «Путь к успеху для 2,3,4,5,6,7 классов (согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО)

Над проектами работали самостоятельно, группами.

В начале учебного года были проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Таким образом, первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями 5-7 классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учащихся, учителей и родителей к реализации ООП.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), обобщается опыт работы учителей.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ основного общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;

- своевременное обеспечение комплектом учебников для 5-7 классов в соответствии с ФГОС;

- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогами ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входная диагностика).

II этап

- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (срез за 1 полугодие);

III этап

- итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой; материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

Раздел 9. Выводы и предложения

Выводы по результатам самообследования.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Однако выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

1. Требуется усовершенствование модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Снижение воспитательного потенциала семьи;
3. Совершенствование образовательной среды на основе современных информационных технологий;
4. Есть необходимость в продолжение работы по укреплению связей школы и социума, расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста;
5. Необходимо продолжить обновление материально-технической базы образовательного учреждения;
6. Недостатки системы мониторинга реализации ФГОС в начальной и основной школе.

Планируемые мероприятия:

1. Продолжить создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях образовательного учреждения.
2. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей, создание условий для развития обучающихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей через
 - выявление одаренных детей;
 - расширение организационных форм учебного процесса;
 - активизацию работы по проектной деятельности обучающихся;
 - развитие исследовательской деятельности детей;
 - применение современных форм и методов преподавания.

3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе.

4. Расширение связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе.

5. Улучшение материально-технической базы учреждения с целью повышения качества образования. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.

6. Модернизация системы мониторинга ОУ за реализацией ФГОС: отбор современных методик диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся; разработка критериев оценивания и определение уровня развития каждого вида УУД; составление таблиц обработки результатов диагностики по классам и индивидуальных карт развития УУД для каждого ученика.

Директор МОУ СП № 83



А.В. Добрыгина